



Специалисты РРЦ

АНУФРИЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА
Сурдопедагог, логопед, заведующий РРЦ

ЛАМЕКИНА СВЕТЛАНА АРТУРОВНА
Педагог-психолог

БОГДАНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Сурдопедагог, логопед

ЖУРАВЛЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА
Логопед

ОВСЯННИКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА
Сурдопедагог, логопед

ВАСЬКОВСКАЯ ЛАРИСА ВАСИЛЬЕВНА
Учитель-дефектолог

Наши контакты:

167905, г.Сыктывкар, п. В.Максаковка, Нювчимское шоссе,
д.62

Тел.: (8212) 23-27-86, 23-23-59

Сайт: <https://shkola4maksakovka-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail: skoshi4@minobr.rkomi.ru

Министерство образования и науки Республики Коми

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4» г. Сыктывкара

Региональный ресурсный центр для детей после кохлеарной
имплантации и детей с тяжёлыми нарушениями речи



«Специфика слухоречевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста после операции кохлеарной имплантации/ слухопротезирования»

программа методического семинара

10 декабря, 2024

Время	Мероприятие	Место проведения, выступающий
10:00–10:15	Сбор и регистрация гостей	Фойе 1 этажа
10:20–10:40	Открытие семинара.	Маурер О.А., директор ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара

Фрагменты занятий специалистов Ресурсного центра

10:45–11:15	Индивидуальное занятие с обучающимся 1 «а» (доп.) класса с нарушением слуха по теме «Развитие внимания, памяти и элементов логического мышления» .	Ламекина С.А. педагог-психолог, 2 этаж спальный блок).
	Подгрупповое занятие коррекционного курса «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» с обучающимися 1 «б» (доп.) класса с тяжелыми нарушениями речи по теме «Формирование навыков произношения звука [Л]. Какая бывает зима?».	Ануфриева Е.Н., учитель, 2этаж (спальный блок)
	Индивидуальное занятие коррекционного курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» с обучающейся 2 «а» класса с нарушением слуха по теме «Дифференциация твердых и мягких звуков. Текст «Медведь».	Овсянникова Т.Н., учитель, 2 этаж, каб. 216
	Индивидуальное занятие коррекционного курса «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» с обучающейся 2 «г» класса с нарушением слуха, КИ по теме «Работа по картине «Зима».	Богданова Е.А., учитель, 3 этаж (спальный блок)
	Подгрупповое занятие коррекционного курса «Развитие речевого слуха и техника речи» с обучающимися 1 «а» класса с нарушением слуха, КИ по теме «Различение бытовых звучаний «Квартира». Воспроизведение математического материала».	Васьковская Л.В., учитель-дефектолог, 1 этаж, Ресурсный центр

	Индивидуальное занятие коррекционного курса «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» с обучающимся 1 «б» класса с тяжелыми нарушениями речи по теме «Автоматизация звука [Р]. В городе дорожных знаков».	Журавлева Е.В., учитель 2 этаж, каб. 205
--	---	---

11:20-11:35	Кофе-пауза	Столовая, 1 этаж
-------------	------------	------------------

Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха. Из опыта работы.

11:40-12:50	Своевременность коррекционной работы и комплексный подход в работе с детьми с нарушениями слуха.	Актовый зал Ануфриева Е.Н., учитель
	Формирование предречевых коммуникативных навыков у детей с нарушениями слуха.	Овсянникова Т.Н., учитель
	Развитие познавательных функций у детей с нарушениями слуха. Нейропсихологические приемы работы с детьми с КИ.	Ламекина С.А., педагог-психолог
	Развитие слухового восприятия и внимания у детей нарушениями слуха.	Богданова Е.А., учитель
	Использование фонетической ритмики в обучении произношению детей с нарушениями слуха.	Васьковская Л.В., учитель-дефектолог
	Взаимодействие специалистов с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями слуха. Включение родителей в реабилитационную работу.	Журавлева Е.В., учитель

12:50 – 13:00	Подведение итогов семинара. Обмен мнениями. Ответы на вопросы.	Актовый зал
---------------	--	-------------