Принят на педагогическом совете Утвержден

Протокол №8 от 30.05.2024г. Приказом № 55-ОД от 07.06.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГОУ РК «С(К)ШИ №4» г. Сыктывкара на 2024-2025 учебный год.**

**Начальное общее образование (ФГОС НОО для детей с ОВЗ)**

**1-а, 2-г, 5-а класс (вариант 1.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Классы | | | Кол-во час. в нед. | | | | |
| 1-а | | 2-г кл. | 5-а кл. | |
|  | **Обязательная часть** | | |  | |  | |  |
| Филология | | **Русский язык и литературное чтение**  Развитие речи  Литературное чтение  Письмо  Сведения по грамматике | | | **8**  3/4  3  2/1 | | **8**  4  4 | **9**  3  4  2 | |
| Предметно-практическое обучение | | | 4 | | 3 |  | |
| Математика и информатика | | Математика | | | 4 | | 4 | 6 | |
| Обществознание и естествознание | | Ознакомление с окружающим миром | | | 1 | | 1 |  | |
| Окружающий мир | | |  | |  | 1 | |
| Искусство | | ИЗО | | | 1 | | 1 |  | |
| Технология | | Компьютерные технологии | | |  | | 1 | 1 | |
| Материальные технологии | | |  | |  | 1 | |
| Физическая культура | | Физическая культура | | | 3 | | 3 | 3 | |
| **Итого** | | | | | **21** | | **21** | **21** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | Литературное чтение | |  | | 1 | 1 | |
| Окружающий мир | |  | | 1 | 1 | |
| *Максимально допустимая нагрузка* | | | | | **21** | | **23** | **23** | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | **10** | | **10** | **8** | |
| Разговоры о важном | | | | | 1 | | 1 | 1 | |
| Русский жестовый язык | | | | | 1 | | 1 | 1 | |
| Фонетическая ритмика | | | | | 1 | | 1 | 1 | |
| **Кор.-развив. область:**  1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)  2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)  3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные)  4. СБО | | | | | 3  1  3 | | 3  1  3 | 3  2 | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану ГОУ РК СКШИ №4 г. Сыктывкара**

**Начальное общее образование**

**(1-а , 2-г, 5-а классы, ФГОС НОО ОВЗ, (вариант 1.2)**

Учебный план ГОУ РК «С(К)ШИ №4» г. Сыктывкара начального общего образования для 1-а (дополнительного), 1-г и 5-а класса составлен на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого 29.12.2012 N 273-ФЗ (п.6 ст.28);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от19.12.2014 №1598)
* Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
* Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденных [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28](http://base.garant.ru/75093644/) (СП 2.4.3648-20).

- Приказа Министерства просвещения РФ 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план 1-а, 1-г, 5-а классов соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для глухих обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования глухих обучающихся:

• формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Инвариантная часть учебного плана раскрывает структуру содержания образовательных областей: «Филология (язык и речевая практика)», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» «Физическая культура» и определяет количество часов на изучение учебных предметов данных областей.

**Филология**: развитие речи, предметно-практическое обучение, сведения по грамматике, литературное чтение, письмо

**Математика**: математика

**Обществознание и естествознание**: ознакомление с окружающим миром, окружающий мир

**Искусство:** ИЗО

**Технология**: компьютерные технологии

**Физическая культура**: физическая культура

При формировании инвариантной части учебного плана 1-а, 2-г, 5-а классов, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебным планом 1-а класса не предусмотрена. Во 2-г классе 2 часа из этой части распределены на усиление учебных предметов «Сведения по грамматике» и «Ознакомление с окружающим миром», в 5-а клвссе на усиление учебных предметов «Сведения по грамматике» и «Окружающий мир»

**Внеурочная деятельность.** Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (3 часа в неделю на каждого обучающегося); фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи (1 час в неделю в 1-а , 2-г классах), музыкально-ритмическими занятиями (3 часа в неделю в 1-а дополнительном, 2-г классах), СБО (2 часа в неделю в 5-а классе) На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Во внеурочную деятельность введён учебный предмет «Фонетическая ритмика» (1 час в неделю) с целью закрепления системы двигательных упражнений, в которой различные движения корпуса, рук, ног сочетаются с произнесением того или иного речевого материала (звуков, слогов, слов, фраз). Альтернативная коммуникация представлена курсом Русского жестового языка в 1-а,2-г, 5-а классах (1 час в неделю). Во всех классах во внеурочную деятельность введён курс «Разговоры о важном»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-35 минут. Для обучающихся первого дополнительного класса продолжительность занятия не должна превышать 35 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет ГОУ РК «С(К)ШИ №4».

Продолжительность учебного года в 1-а классе составляет 33 учебных недели с дополнительными каникулами в феврале, во 2-г и 5-а классе продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 1-а, 2-г, 5-а классы работают в режиме 5-дневной недели, продолжительность урока – 35 минут в 1-а классе, 40 минут – во 2-г, 5-а классе. Обучение проводится без бального оценивания умений учащихся в 1-а классе, во 2-г классе со второго полугодия учебного года, в 5-а классе на основании Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в ГОУ РК «С(К)ШИ №4» г. Сыктывкара

**Промежуточная аттестация**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Формы проведения промежуточной аттестации |
| 2-г, 5-а классы |
| Литературное чтение | проверка техники чтения |
| Сведения по грамматике | контрольная работа |
| Развитие речи | изложение |
| ППО | творческая работа |
| Математика | контрольная работа |
| Окружающий мир | тест |
| ИЗО | рисунок на заданную тему |
| Компьютерные технологии | контрольная работа (выполняется на компьютере) |
| Материальные технологии (5-а класс) | тест |
| Физкультура | сдача нормативов |