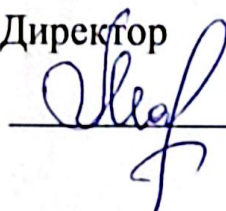


Государственное общеобразовательное учреждение Республики  
Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №4»  
г.Сыктывкара

Утверждаю:

Директор

 О.А. Маурер

**Дополнительная образовательная  
программа «Мастерилка»**

Декоративно-прикладное творчество

1 дополнительный, 1 классы

Срок реализации программы: 1 год

Воспитатель: Маркова Любовь Сергеевна

г.Сыктывкар, 2024

## **ПРОГРАММА КРУЖКА «МАСТЕРИЛКА»**

### **Пояснительная записка**

Программа кружка «Мастерилка» рассчитана на обучающихся с нарушениями слуха первого и второго года обучения (1 «а» дополнительного класса и 1 «а» класса).

Работа в кружке планируется так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а занятия расширяли и углубляли сведения по работе с бумагой и картоном, тканью, фоамираном, пластилином, а также по работе с другими материалами, совершенствовали навыки и умения, получаемые обучающимися на уроках. Работа кружка организовывается с учётом опыта детей и их типологических особенностей.

Обучающиеся 7-9 лет не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого может пропасть интерес к работе, поэтому на каждом занятии виды поделок необходимо менять. Важно, чтобы в работе обучающиеся с нарушениями слуха могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У обучающихся развивается чувство ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Работа в кружке «Мастерилка» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления и речи обучающихся.

Обучающиеся, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. На каждом занятии должны решаться задачи общеобразовательного характера, сообщаться сведения о материалах и инструментах.

Для практической работы отводится большая часть времени – до 90%. Занятия проводятся в кабинете класса. Комната проветривается, имеет нормативное освещение, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Перечень и объём материалов следует предусмотреть заранее – сбор некоторых зависит от сезонных условий.

На занятиях акцентируется внимание обучающихся не на изготовление конкретной поделки, а на её конструктивном построении, общей закономерности устройства изделия этого типа, показываются варианты, чтобы дети смогли бы дома самостоятельно сделать нужную поделку. Такой подход, как свидетельствует практика, значительно повышает интерес к знаниям. А это является главным отличием от уроков трудового обучения.

**Цель программы** – раскрытие творческого потенциала обучающихся с нарушениями слуха посредством самовыражения через декоративно-прикладное творчество, формирование творческой личности.

#### **Задачи программы:**

##### ***Обучающие:***

- обучить правилам техники безопасности;
- обучить основным приемам работы с бумагой, тканью, природным материалом, лепки из пластилина: скатывание, раскатывание, заглаживание, увлажнение деталей, соединение и примазывание, умение работать с красками, кистями; лепить малодетальные фигуры по образцу;
- обучить лепить различными способами: конструктивным, комбинированным, пластическим; смешивать краски для получения оттенков;
- формировать умение самостоятельной работы со схемами и наглядными пособиями;
- создавать композиции с изделиями

##### ***Развивающие:***

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения, изобретательность;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- формировать эстетический и художественный вкус;
- развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, развивать глазомер, моторику рук;
- вызвать интерес к декоративно – прикладному искусству;

- развивать индивидуальную творческо-поисковую деятельность, умение оценивать свою работу;
- развитие коммуникативных компетенций через совместную коллективную деятельность;
- обучение сообща, друг у друга.

***Воспитательные:***

- воспитание интереса к художественной деятельности: трудолюбию, усидчивости, аккуратности. Содействие формированию самостоятельности обучающихся.

***Коррекционные:***

- коррекция недостатков психофизического развития, адаптация в социуме и развитие творческих способностей, формирование практических навыков декоративно-прикладного творчества.

**Возраст детей и психологические особенности.**

Программа рассчитана на обучающихся с нарушениями слуха первого и второго года обучения. Возраст детей, участвующих в реализации адаптированной программы 7-9 лет.

**Сроки реализации программы:** Продолжительность обучения 1 год.

В кружке «Мастерилка» 10 обучающихся из двух классов. Продолжительность занятий по 30 минут в 1а дополнительном классе и 40 минут в 1а классе. Количество часов в неделю в 1а дополнительном классе 2 раза в неделю, в 1а классе – 1 раз в неделю.

**Ожидаемые результаты.**

**К окончанию 1-го года обучения обучающиеся**

**Должны знать:**

- правила техники безопасности на рабочем месте и с инструментами. - цветное соотношение;
- основные приемы работы бумагой и картоном, тканью, фоамираном, пластилином;

**Должны уметь:**

- работать с инструментами и приспособлениями;
- выполнять основные приемы работы бумагой и картоном, тканью, фоамираном, пластилином;
- выполнять отдельные элементы и простые композиции;
- хранить свои изделия.

Формы подведения итогов реализации программы: коллективные и персональные выставки работ обучающихся, участие в выставках.

### Календарно-тематическое планирование кружка «МАСТЕРИЛКА»

№	Тема занятий	Кол-во часов	дата
1	Вводная беседа. Ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Показ вариантов поделок	2	03.12.24-1а доп 05.12.24- 1а
2	Мастерим из бумаги. "Снеговик" из ватных дисков и картона	3	04.12.24-1а доп 10.12.24-1а доп 12.12.24-1а
3	Новогодние елочные игрушки из пушистой проволоки "Колокольчик", "Круг"	2	11.12.24-1а доп 17.12.24-1а
4	Мастерим из природных материалов. "Рождественский венок" из шишек.	5	18.12.24-1а доп 24.12.24-1а доп 25.12.24-1а доп 09.01.25-1а 16.01.25-1а
5	"Ангелочек" из втулок	2	25.12.24-1а доп 26.12.2-1а
6	"Полярный медведь" из пупырчатой пленки, рисование гуашью	2	14.01.25-1а доп 23.01.25-1а
7	"Снеговик " из картона. Собираем из деталей, завязываем шарф	2	15.01.25-1а доп 30.01.25-1а
8	Вырезание снежинок из бумаги	2	21.01.25-1а доп 06.02.24-1а
9	"Варежки" из картона	2	22.01.25-1а доп 13.02.25-1а
10	"Пингвин" из контейнера для яиц	1	28.01.25-1а доп
11	Закрашиваем краской «Ладонку» из картона. Подставка для пальчиковых игр	2	29.01.02.25-1а доп 27.02.25-1а

12	Салфетка с бахромой из фоамирана.	2	04.02.25-1а доп
13	Поздравительная открытка к 23 февраля	2	05.02.25-1а доп 20.02.25-1а
14	Сказочный домик из картона и пластилина	2	11.02.25-1а доп 13.03.25-1а
15	Оригами "Кораблик"	2	12.02.25-1а доп 20.03.25-1а
16	Конструирование игрушек из спичечных коробков «Машина».	2	18.02.25-1а доп 27.03.25-1а
17	"Птица" из фетра на палочке	2	19.02.25-1а доп 03.04.25-1а
18	"Лисичка" оригами	2	25.02.25-1а доп 10.04.25-1а
19	Рисование на одноразовых тарелочках "Лес"	2	26.02.25-1а доп 17.04.25-1а
20	Подарок для мамы из салфеток к 8 марта	3	04.03.25,05.03.25-1а доп 06.03.25-1а
21	«Олень» из картона	1	11.03.25-1а доп
22	"Птица" из двусторонней цветной бумаги	2	12.03.25-1а доп 24.04.25-1а
23	Аппликация "Человечек"	2	18.03.25-1а доп 01.05.25-1а
24	Закладка для книг	2	19.03.25-1а доп 08.05.25-1а
25	Рисование втулками «узоры»	2	25.03.25-1а доп 15.05.25-1а
26	Аппликация «весна»	2	26.03.25-1а доп 22.05.25-1а
27	Объемная поделка "Ракета"	3	01.04.25-1а доп 02.04.25-1а доп 03.04.25-1а

28	Игрушка из пластиковой бутылки	2	08.04.25-1а доп 09.04.25-1а доп
29	Пластилинография «фрукты»	1	15.04.25-1а доп
30	Подставка под карандаши	1	16.04.25-1а доп
31	Пальчиковое рисование «голубь»	1	23.04.25-1а доп
32	Оригами «черепаха»	1	29.04.25-1а доп
33	Поделка к 1 мая из фоамирана	1	30.04.25-1а доп
34	«петушок» из шишек	1	06.05.25-1а доп
35	Мозайка из рваной бумаги	1	07.05.25-1а доп
36	Аппликация «птичье гнездо»	1	13.05.25-1а доп
37	Лепка « уточка»	1	14.05.25-1а доп
38	Узор на крышке из семян	1	20.05.25-1а доп
39	Оригами «кораблик»	1	21.05.25-1а доп
40	Выставка работ 1а доп	1	27.05.25-1а доп
41	Выставка работ 1а класса	1	29.05.25-1а

#### ЛИТЕРАТУРА

- Г.И.Перевертень «Самоделки из бумаги», М.Просвещение,1983г, с132.
- Г.И.Перевертень «Самоделки из разных материалов», М.Просвещение,1985г,110с.
- Н.М.Коньшева «Лепка в начальных классах», М.Просвещение, 1985г,78с.
- Н.Е.Цейтлин «Справочник по трудовому обучению», М. Просвещение,1983г,191с.

