Принят Утверждён

на педагогическом совете Приказом № 55-ОД от 07.06.2024

Протокол №8 от 30.05.2024г.

**Календарный учебный график**

**ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара**

**на 2024-2025 учебный год**

 **Даты начала и окончания учебного года**

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года:

-для 1-х дополнительных, 1-9 классов окончание образовательной (урочной) деятельности 26 мая 2025 года

-осуществление образовательной (внеурочной) деятельности – с 27 мая по 30 мая 2025 года

-для обучающихся 10 класса – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

 **Режим работы школы** – пятидневная учебная неделя

**Сменность занятий** - занятия проводятся в одну (первую) смену

 **Периоды учебных занятий и каникул**

Продолжительность учебного года (образовательной (урочной) деятельности:

* 1-е дополнительные, 1-е классы – 33 учебные недели
* 2-9 классы – 34 учебные недели
* 10 класс – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть/каникулы | сроки  | продолжительность  |
| 1 четверть | 02.09.2024 – 25.10.2024 | 8 учебных недель |
| *осенние каникулы* | *26.10.2024 – 04.11.2024* | *10 календарных дней* |
| 2 четверть | 05.11.2024 – 27.12.2024 | 8 учебных недель |
| *зимние каникулы* | *28.12.2024 – 08.01.2025*  | *12 календарных дней* |
| 3 четверть  | 09.01.2025 – 21.03.2025 | 10 учебных недель (для 1-х дополнительных, 1-х классов)11 учебных недель (для 2-10 классов) |
| *дополнительные каникулы для 1-х дополнительных, 1-х классов* | *15.02.2025 – 23.02.2025* | *9 календарных дней* |
| *весенние каникулы* | *22.03.2025 – 30.03.2025* | *9 календарных дней* |
| 4 четверть | 31.03.2025 – 30. 05.2025 | 7 учебных недель |
| *летние каникулы* | *01.06.2025 – 31.08 2025* |  |

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-9 классах – с 07.04.2025г. по 30.04.2025г.

**Чередование урочной и внеурочной деятельности**

 Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования **определяет ГОУ РК «С(К)ШИ №4».**

 **Коррекционно-развивающее направление** является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, **не учитывается** **при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.**

 **Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.***Занятия по плану внеурочной деятельности включаются в общее расписание, если они чередуются с уроками, т.к. проводятся в формах, отличных от классно-урочных, и составляется отдельное расписание, если такие занятия проводятся во второй половине дня после перерыва не менее 30 минут после урочной деятельности.*

 Учебные занятия проводятся в одну смену. Перемены организуются с учётом организации питания обучающихся: перемены после 1-го, 3-го, 4-го, 6-го уроков по 10 минут, после 2-го – 20 минут (второй завтрак), после 5-го урока – 30 минут (обед)

Начальное общее образование (ФГОС НОО ОВЗ, 1 дополнительные – 5 классы)

На уровне начального общего образования во внеурочную деятельность **включены следующие коррекционно-развивающие предметы:**

**1 а, 5-а классы (вариант 1.2), 1-а дополнительный, 2-а классы (вариант 2.2):**

1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия). Организуются в соответствии с Положением об организации индивидуальных и групповых занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения (по 3 часа на каждого обучающегося), проводятся по особому расписанию.
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) -1 час в неделю в 1 (дополнительном) -1-а классах
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю в 1-а дополнительном, 1-а, 2-а классах
4. Фонетическая ритмика – 1 час в неделю в 1-5-а классах.
5. Курс РЖЯ – 1 час в неделю в 1-а, 2-а, 4-а классах
6. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - во всех классах

**1 (дополнительный)- б класс, 1 б, 2-б, 3-а, 4-а,б классы (вариант 5.2):**

1. Произношение – 2 часа в неделю (1 (дополнительный) б класс, 1-б класс, 2-б классы,
2. Развитие речи -2 часа в неделю (1 (дополнительный) б класс, 1-б класс, 2-б классы, 4 часа в неделю (3-а,б, 4-б,в классы)
3. Логопедическая ритмика -1 час в неделю во всех классах

**Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область) в 1 (дополнительном)- б, 1 б, 2-б, 3-а, 4-а,б классах (вариант 5.2):**

1. Курс внеурочной деятельности «Развивайка» (функциональная грамотность) - 2 часа в неделю в 1-б дополнительном классе, 1 час в неделю в 1-б классе
2. Курс внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» - 1 час в неделю (4-б класс)
3. Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю (2-б, 4-б классы)
4. Курс внеурочной деятельности «Конструирование» - 1 час в неделю во 3-а, 4-а классах
5. Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование» - 1 час в неделю во 2-б классе
6. Курс внеурочной деятельности «Театральное творчество» в 3-а классе – 1 час в неделю
7. Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» в 1-б, 4-а классах – 1 час в неделю
8. Курс внеурочной деятельности «ШСК «Крепыш» в 1-б, 2-б, 3-а, 4-а, 4-б классах – 1 час в неделю
9. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - во всех классах

Коррекционно-развивающие предметы «Фонетическая ритмика», «Музыкально-ритмические занятия», «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», курсы внеурочной деятельности «Развивайка», «Край, в котором я живу», РЖЯ, «Функциональная грамотность», «Конструирование», «Мир профессий», «Математика и конструирование», «Театральное творчество», «ШСК «Крепыш», **включаются** в общее расписание, т.к. проводятся в формах, отличных от классно-урочных, но **не учитываются** при определении максимально допустимой недельной нагрузки (аудиторной недельной нагрузки урочной деятельности).

Основное общее образование (5-б,6-б классы (вариант 5.2), 5-в,6-а (вариант 2.2.2), 9-10 классы, ФГОС ООО)

На уровне основного общего образования во внеурочную деятельность **включены следующие коррекционно-развивающие предметы:**

1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия). Организуются в соответствии с Положением об организации индивидуальных и групповых занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения (по 3 часа в 5-в,6-а классах, по 2 часа в 9-10 классах), проводятся по особому расписанию.
2. Фонетическая ритмика (5-в, 6-а, 9-а, 10-а классы) – 1 час в неделю
3. Русский жестовый язык (РЖЯ) –в 6-а, 10-а классах 1 час в неделю
4. Логопедическая ритмика -1 час в неделю в 5-б, 6-б классах
5. Индивидуальные и групповые логопедические занятия – в 5-б, 6-б классах по 2 часа на каждого обучающегося

**Реализуются программы внеурочной деятельности**:

1. Фонетическая ритмика (5-в, 6-а, 9-а, 10-а классы) – 1 час в неделю
2. «Учение с увлечением» (5-в, 5-б, 6-а,6-б классы) – 1 час в неделю
3. «Литература Республики Коми» (9-а класс) – 1 час в неделю

 Данные коррекционные предметы и курсы внеурочной деятельности **включаются** в общее расписание, т.к. проводятся в формах, отличных от классно-урочных, но **не учитываются** при определении максимально допустимой недельной нагрузки (аудиторной недельной нагрузки урочной деятельности). Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

**«Ступенчатый режим» в первых классах**

 Обучение в первых (дополнительных), первых классах организуется в соответствии с Положением о «ступенчатом» режиме обучения в первом (дополнительном), первом классе ГОУ РК «С(К)ШИ №4»: в I четверти проводится три урока по 35 минут каждый, далее организуется большая динамическая пауза (30 минут). В остальное время реализуются занятия коррекционного блока и внеурочной деятельности в форме, отличающейся от классно-урочной (экскурсии, занятия физической культурой, сюжетно-ролевые и развивающие игры и т.д. )