

## Оглавление

Стр.

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Результаты образовательной деятельности	3
2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара	4
2.2. Сроки освоения общеобразовательных программ	4
2.3. Количество классов и обучающихся в 2024 году	4
2.4. Категории обучающихся	5
2.5. Цели и задачи на 2024 год	5
2.6. Сведения о реализации учебных планов и программ на уровне начального общего образования и основного общего образования	6
3. Система управления организации	8
4. Содержание и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников	9
5. Анализ внеурочной занятости	9
6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
7. Анализ показателей деятельности организации	45
8. Перечень ответственных лиц за направления работы в учреждении	50

## **1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Полное и сокращенное наименование образовательной организации:** государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4» г. Сыктывкара, ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.

**Место нахождения:** 167905, Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт. Верхняя Максаковка, Ньючимское шоссе, 62

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:** Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт. Верхняя Максаковка, Ньючимское шоссе, 62

**Адрес официального сайта образовательной организации:**

<https://skoshi4.gosuslugi.ru>

E-mail: skoshi4@minobr.rkomi.ru

**Устав образовательной организации** (дата регистрации, регистрационный номер, изменения и дополнения к уставу) утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 26.04.2023 № 268-п.

**Лицензия(и) на право ведения образовательной деятельности** (серия и №, дата выдачи, регистрационный №, срок действия) и приложение к ней: 11Л01 №0001023, 24 февраля 2015 года, № 694-О, бессрочно, 11П01 №0000986

**Свидетельство о государственной аккредитации** (серия и №, дата выдачи, регистрационный №, срок действия) и приложение к ней:

11А01 № 0000207 №398-О от 21 июня 2016 года, приложение 11А01 №0000215, до 21.06.2028 г.

## **2. Результаты образовательной деятельности**

Реализация учебных программ проводится по следующим направлениям:

последовательность прохождения учебного материала и соблюдение количества часов, определенных программой на каждую тему;

выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

При осуществлении контроля за выполнением основных общеобразовательных программ проводятся следующие мероприятия:

производится замена учителей, пропустивших уроки по болезни или другой уважительной причине, тем же предметом; при отсутствии возможности производится альтернативная замена;

проводятся административные контрольные работы с целью определения качества усвоения программного материала.

По итогам учебных четвертей, учебного года членам экспертной группы по контролю за реализацией АООП НОО и АООП ООО представляются аналитические справки, директором ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара издаются приказы «Об итогах контроля за реализацией АООП НОО, АООП ООО».

## **2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.**

ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара осуществляет образовательную деятельность по программе начального общего образования и основного общего образования.

Содержание начального общего образования обучающихся определяется федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ОВЗ, федеральными адаптированными образовательными программами начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023. Содержание основного общего образования обучающихся определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральными адаптированными образовательными программами основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.

## **2.2. Сроки освоения основных общеобразовательных программ**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 6 лет – варианты 1.2, 2.2; нормативный срок освоения 5 лет – вариант 5.2);

основное общее образование (нормативный срок освоения 6 лет – вариант 2.2.2., 5 лет - вариант 5.2).

## **2.3. Количество классов и обучающихся в 2024 году.**

### **Январь-май 2024**

Классы	1-а доп. с/с	1-б доп. тнр	1-а с/с	1-б тнр	1-в с/с	1-г гл.	2-б тнр	3-а тнр	3-б тнр	4-а гл.	4-б тнр	4-в тнр	5-б с/с	5-а с/с	5-в тнр	8-а с./с	9-а с/с
Кол-во обуч.	8	12	4	12	2	3	8	7	11	6	8	8	3	6	8	6	5

Всего	117
-------	-----

## Сентябрь-декабрь 2024

Классы	1-а доп. с/с	1-б доп. тнр	1-а а гл	1-б тнр	2-а с/с	2-б тнр	2-в с/с	2-г гл.	3-б тнр	4-а тнр	4-б тнр	5-а гл.	5-б тнр	5-в с/с	6-а с/с	6-б тн р	9-а сл./сл.	10 с/с
Кол-во обуч.	6	12	4	12	4	12	2	3	12	8	7	6	12	4	6	7	6	5
Всего	128																	

### 2.4. Категории обучающихся

	Категории обучающихся	Количество
Январь-май 2024	Нарушения речи	74
	Нарушения слуха	43
Сентябрь-декабрь 2024	Нарушения речи	82
	Нарушения слуха	46

### 2.5. Цели и задачи ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара на 2024

год

#### Цели:

1. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушениями слуха и речи с использованием системно-деятельностного и компетентностного подходов в содержании и организации образовательного процесса.

2. Создание условий для становления и развития личности обучающихся в её самобытности, уникальности, неповторимости.

#### Задачи:

1. Раннее выявление и всесторонняя диагностика проблем в развитии ребенка.

2. Совершенствование школьной системы коррекционно-воспитательной работы, обеспечивающей максимальную положительную динамику развития учащихся, с учетом резервных потенциальных возможностей, индивидуальных особенностей, творческих способностей.

3. Повышение качества образовательного процесса через:  
 осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;  
 применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований

федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта;

работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

4. Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.

## **2.6. Сведения о реализации учебных планов и программ на уровне начального общего и основного общего образования.**

На уровне начального общего образования ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара реализует:

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО), вариант 1.2, вариант 2.2, вариант 2.3, вариант 5.2

На уровне основного общего образования ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара реализует:

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (АООП ООО), вариант 2.2.2.

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (АООП ООО), вариант 5.2

адаптированную основную образовательную программу для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушениями интеллекта

Учебные планы ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара составлены на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха, утверждённой

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;

федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебные планы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обязательная (инвариантная) часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### 3. Система управления организацией

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара созданы предметные методические объединения:  
учителей естественно-математических дисциплин;

учителей начальных классов;  
 учителей русского языка, литературы и истории;  
 учителей индивидуальной работы по формированию речевого слуха и  
 произносительной стороны речи, коррекции речи;  
 педагогов-психологов;  
 классных руководителей;  
 воспитателей.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников**

	2023 г. (май)	2023 г. (декабрь)	2024 г. (май)	2024 г. (декабрь)
Успеваемость	94,5%	95,3%	96%	95,7%
Качество обучения	53,4%	51,5%	45,3%	46,3%
Степень обученности	51,9%	50,0%	52%	47%

В 2024 году выпускников в ГОУ РК «С(К)ШИ №4» г. Сыктывкара не было.

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется при увеличении количества обучающихся в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в течение последних 3 лет.

#### **5. Анализ внеурочной деятельности**

На уровнях начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность представлена следующими коррекционно-развивающими курсами:

формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия);  
 музыкально-ритмические занятия (фронтальные);  
 фонетическая ритмика;  
 русский жестовый язык;  
 произношение;  
 развитие речи;  
 логопедическая ритмика;



индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

**Внеурочная деятельность, исключая коррекционно-развивающую деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году разработаны и реализованы программы по различным направлениям внеурочной деятельности:

- «Край, в котором я живу»,
- «Развивайка»,
- «Функциональная грамотность»,
- «Конструирование»,
- «Мир профессий»,
- «Разговоры о важном»,
- «Литература Республики Коми»,
- «Театральное творчество»,
- ШСК «Крепыш»,
- «Учение с увлечением»

Формы организации внеурочной деятельности: игры, экскурсии, практикумы, проектная и исследовательская деятельность.

В соответствии с Положением о порядке контроля реализации адаптированных основных образовательных программ и компенсации учебного времени в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в мае и в декабре 2024 года проведен контроль реализации указанных программ.

**Таким образом, по итогам анализа календарно-тематического планирования рабочих программ учебных предметов, отчётной документации учителей начальных классов, учителей-предметников о реализации программы, классных журналов, тетрадей для контрольных**

**работ обучающихся, календарно-тематического планирования работы воспитателей и содержания материала, реализуемого во внеурочной деятельности можно сделать вывод, что адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую деятельность, реализованы в полном объёме.**

### **Особенности воспитательного процесса в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.**

Воспитательная работа в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара организуется учителями начальных классов, учителями-предметниками на общеобразовательных уроках, учителями-сурдопедагогами и логопедами на коррекционных занятиях, классными руководителями, воспитателями групп и руководителями кружков во внеурочное время.

В своей работе педагоги ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара ориентируются на следующие принципы построения целостного образовательного процесса:

принцип целенаправленности и последовательности в деятельности направляет образовательный процесс от простого к сложному;

принцип развивающего воспитания;

принцип гуманности способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;

принцип сотворчества и консолидации способствует прохождению обучающихся с ОВЗ через ситуацию успеха, эмоционально закрепляя достигнутые результаты, сплачивает коллектив в совместной творческой деятельности;

принцип коррекционной направленности работы;

принцип здоровьесбережения.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевыми фигурами воспитания в школе являются классные руководители, воспитатели групп, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Современный воспитательный идеал обучающегося с нарушениями слуха и речи – это высоконравственный гражданин России, реализующий в процессе жизнедеятельности национальные ценности российского общества – патриотизм, гражданственность, гуманизм, социальную солидарность, духовные и культурные традиции многонационального народа России, а также ценности семьи, здорового и безопасного образа жизни, труда и творчества, науки и искусства, охраны природы и сохранение природных богатств.

Таким образом, главная цель воспитания в школе – личностное развитие школьников.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, труду, своему Отечеству.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализация возможностей специально педагогически созданной в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара слухоречевой, речевой среды для более полноценного развития и социализации обучающихся, активизации их словесной речи (устной и письменной), навыков устной коммуникации;

- реализация воспитательного потенциала уроков и воспитательных возможностей внеурочной деятельности обучающихся с нарушениями слуха и речи;
- развитие ученического самоуправления на уровне классных сообществ и образовательной организации;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел при коллективном планировании, организации и проведении;
- вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;
- вовлечение обучающихся в кружки, культурно-просветительские и спортивно-оздоровительные мероприятия – экскурсии, посещение выставок, театров и кинотеатров, походы, спортивные соревнования при реализации их воспитательного потенциала;
- проведение профориентационной работы с обучающимися с учётом их интересов, возможностей и способностей, а также потребностей рынка труда региона;
- организация работы с семьями обучающихся, направленной на совместное решение проблем их личностного развития.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в соответствии с Программой воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы: модули «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела»

На 2023-2024 учебный год составлено календарно-тематическое планирование воспитательной работы в соответствии в Программой воспитания

В мае 2024 года проведён самоанализ организуемой в школе воспитательной работы. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара по направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Под личностным развитием понимается процесс количественных и качественных изменений в развитии ребенка под влиянием внешних и внутренних факторов.

Личностное достижение учащегося можно рассматривать как осознанное позитивно-значимое изменение в мотивационной, когнитивной, операциональной и эмоционально-волевой сферах ребенка, обретаемое в ходе успешного освоения избранного вида деятельности, т.е., например, мотивационно-ценностный компонент - это потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации; когнитивный - знания, рефлексия деятельности; операциональный - умения, навыки; эмоционально-волевой - уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия.

Для выявления уровней воспитания, социализации и саморазвития специалисты ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара используют следующие методики:

1. Методика «Карта наблюдений».
2. Оценка школьной мотивации.
3. Лесенка.

Для выявления уровня *воспитания* была использована методика «Карта наблюдений». Данная методика предназначена для анализа степени развития коммуникативных способностей обучающихся, умения договариваться, сотрудничать как с педагогами, так и со сверстниками. По результатам методики можно отследить поведенческие и эмоциональные особенности обучающихся.

*Вывод:* Благодаря целенаправленной работе по реализации программы воспитания, которая позволяет добиваться положительных качественных результатов развития, динамика процесса воспитания в школе-интернате находится на хорошем уровне.

#### **По социализации**

*Вывод:* У обучающихся проявляется хорошая школьная мотивация и положительное отношение к школе.

*Рекомендации:* Создавать ситуации успеха в учебной деятельности, формирующие чувство удовлетворенности, уверенности в себе, объективной самооценки и радости. Обеспечить такой подход к образовательному процессу, который гарантировал бы поддержание только благоприятного морально-психологического климата в классе.

#### **По саморазвитию**

*Вывод:* Основная часть обучающихся имеет адекватную самооценку, умеют оценивать себя и свою деятельность. У детей сформировано положительное отношение к себе.

*Рекомендации:*

В индивидуальных беседах с обучающимися старшего школьного возраста усиливать целенаправленную жизненную ориентацию подростков и развивать их идеал «Я». Учить правильно оценивать свои возможности и ставить перед собой реальные цели.

**Оценка качества организуемой в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4»  
г. Сыктывкара совместной деятельности детей и взрослых  
(по результатам самоанализа, май 2024 г.)**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Проведено анкетирование педагогов ГОУ РК «С(К)ШИ № 4», родителей и обучающихся 8-9 классов. Результаты анкетирования представлены на итоговом за 2023-2024 учебный год педагогическом совете. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы:

	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
1. Качество общешкольных ключевых дел	Оценивается положительно	Оценивается положительно
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Оценивается удовлетворительно	Оценивается удовлетворительно
3. Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	Оценивается положительно	Оценивается положительно
4. Качество реализации личностно-развивающего потенциала уроков	Оценивается удовлетворительно	Оценивается положительно
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления	Оценивается удовлетворительно	Оценивается удовлетворительно
6. Качество профориентационной работы школы	Оценивается положительно	Оценивается положительно

## **Сравнительная оценка качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых за 2022-2023 и 2023-2024 уч.гг.**

1. Сохраняются положительные результаты по качеству совместной деятельности классных руководителей и их классов, ученического самоуправления и профориентационной работы, организуемых в школе курсов внеурочной деятельности, качеству общешкольных ключевых дел.

2. Улучшилось качество реализации личностно-развивающего потенциала уроков.

### **Рекомендовано:**

1. Продолжить целенаправленную работу по реализации Программы воспитания.

2. Рассмотреть в рамках педагогического совета вопрос «Пути разрешения межличностных конфликтов в образовательной среде (детской)».

3. Запланировать работу по профилактике буллинга в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» в рамках работы методических объединений.

4. Запланировать общешкольное родительское собрание по ознакомлению с организацией работы школьного самоуправления и профориентационной работы.

5. Информировать родителей о событиях школьной жизни путем размещения информации на стенде «Для вас, родители».

План воспитательной работы на 2024 год в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара составлен в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и включает мероприятия, посвященные следующим знаменательным датам:

Международный День солидарности в борьбе с терроризмом.

Международный день пожилых людей.

День защиты животных.

День отца в России.

Международный день школьных библиотек.

День народного единства.

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

День матери в России.

День Государственного герба Российской Федерации.

Международный день инвалидов.

День неизвестного солдата.

День добровольца (волонтера) в России.

День Героев Отечества.

День Конституции Российской Федерации.

День снятия блокады Ленинграда.

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Всемирный день театра.

День космонавтики.

Праздник Весны и Труда.

День детских общественных организаций России.

День окончания Второй мировой войны.

Международный день распространения грамотности.

Международный день музыки.

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

День российской науки.

Международный день родного языка.

День воссоединения Крыма с Россией.

День славянской письменности и культуры.

**В 2023-2024 учебном году реализован модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Проведены следующие мероприятия:

День Знаний.

Соревнования по легкой атлетике (многоборье).

Предметные недели методических объединений.

День Учителя.

Осенний бал.

Новогодний праздник.

Слухоречевая олимпиада.

День защитника Отечества. Спортивный праздник ГТО.

Мероприятия, посвященные 8 Марта.

День земли.

Мероприятия, посвященные Дню Победы.

Модуль «Профориентация» реализуется в соответствии с планами классных руководителей и воспитателей групп. В 6-9 классах в 2024 году реализована программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

**Таким образом, план воспитательной работы в 2024 году реализован в полном объеме.**

ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара реализует *дополнительные образовательные программы*, занятия по которым проходят во внеурочное время: «Хореографический кружок», «Декоративно-прикладное творчество», «Робототехника».

Количество обучающихся, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам:



Наименование программы	Количество обучающихся
Хореографический кружок	70
Декоративно-прикладное творчество	10
Робототехника	53

Занятия по адаптивной физической культуре проводятся на договорной основе со спортивной школой олимпийского резерва (СШОР), МАУ СШОР «Аквалидер»:

Организация	Секция	Количество обучающихся
СШОР	Лыжи	21
МАУ СШОР «Аквалидер»	Плавание	21

ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара по вопросам реализации Программы воспитания сотрудничает с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Дом культуры «Волна» (пгт. Краснозатонский), муниципальным автономным учреждением культуры «Центр досуга «Ли́ра» (пгт. В.Максаковка), муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная Система» библиотека – филиал -2 (пгт. В. Максаковка), Национальной детской библиотекой Республики Коми им. С.Я. Маршака, с ГБУ РК «Национальная галерея», ГБУ РК «Национальный музей».

Сотрудничество с Сыктывкарским политехническим университетом

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлая головоломка» Приняли участие 2 чел. Результат – Дипломы за 1 место.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна». Приняли участие 2 чел. Результат – Дипломы за 1 место.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля». Приняли участие 2 чел. Результат – Дипломы за 1 место.

Всероссийская SKILLS-олимпиада по истории «Женщина в годы ВОВ». Приняли участие 3 чел. Результат – Дипломы 1 степени.

Участие в XI Всероссийской зимней спартакиаде по спорту глухих в составе сборной Республики Коми - 8 обучающихся школы, 1 место.

Первенство города Сыктывкара по лыжным гонкам среди лиц с инвалидностью. Приняли участие 10 чел. Результат – призеры.

Первенство России по спорту глухих (лыжные гонки). 1 обучающаяся – 3 место (классический стиль, 2 место – спринт, 2 место – свободный стиль 5 км.).

***Осуществлялась плановая работа школьного спортивного клуба «Крепыш» в 2024 году:***

25 апреля 2024 года участвовали в региональном этапе Всероссийского проекта «Вызов первых».

27-28 апреля в рамках работы ШСК участвовали в Первенстве Республики Коми по настольному теннису (2 обучающихся - 1, 2 место).

30 мая в рамках работы ШСК результативно участвовали в Первенстве г. Сыктывкара по легкой атлетике (6 обучающихся - 1, 2, 3 место)

С 25 по 30 июня 2024 года в городе Кемерово прошёл VI Всероссийский фестиваль детского творчества «Утренняя звезда» для лиц с нарушениями слуха, посвященный Году семьи в Российской Федерации. Творческой группой ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» представлено 6 номеров.

21.09.24 прошёл Всероссийский день бега «Кросс нации 2024». Приняли участие в спортивном забеге 6 обучающихся. Двое заняли призовые места в своих возрастных категориях.

06.09.24 приняли участие в республиканском мероприятии среди лиц с инвалидностью «Туристический слёт». Участвовали 5 обучающихся. Результат - 1 место.

24.09.24 в рамках проекта «Инклюзивное наставничество» обучающиеся 10 «а» класса побывали в Госсовете Республики Коми, встретились с депутатом Госсвета Артеевым Сергеем Вячеславовичем, приняли участие в Парламентском уроке и в экскурсии по теме «История Республики».

21.09.24 обучающаяся 10 класса Ольга Кызьюрова посетила открытие выставки фотографий «Птицы вокруг нас» юного фотографа, участника проекта «Инклюзивное наставничество», обучающегося 10 класса школы № 16 г. Сыктывкара Яна Адамсона.

07.09.24 старшеклассники и педагоги школы приняли участие в обучающем семинаре «Инклюзивное наставничество». Семинар прошел в рамках проекта по созданию коворкинга для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также с инвалидностью и без.

04.09.24 в рамках проекта «Инклюзивное наставничество» старшеклассники приняли участие в мастер-классе по стрельбе из лука.

Команда ГОУ РК «С(К)ШИ №4» приняла участие в традиционном республиканском спортивном празднике «За доброй надеждой» для детей с ограниченными возможностями здоровья 06.12.24.

Участие в республиканском спортивном празднике «Преодолей себя» среди лиц с инвалидностью (охват 12 обучающихся), диплом за I место.

Участие в Первенстве г. Сыктывкара по пулевой стрельбе среди лиц с инвалидностью (1 место - 2 чел., 2 место – 2 чел.).

Участие в II городском чемпионате по шахматам «Королевская пешка». Результат: 1 место - 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место - 2 чел.

Участие в VIII Открытом городском конкурсе чтецов «Живая музыка стихов», посвященном Году семьи и 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина. Сертификат участника.

Участие в гала-концерте Открытого городского фестиваля творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Теплый Север» (г. Ухта). Результат: диплом лауреата - 2 чел., диплом участника - 8 чел.

Участие во Всероссийском Инклюзивном многожанровом конкурсе искусств «Особые таланты – 2024» г. Москва, онлайн формат.

Результат: 1 место в номинации жестовое пение (трио) «Давай». Топорков Алексей, Юсупова Ленера, Мушникова Анастасия;  
2 место в номинации Инструментальное творчество «Ложжари»;  
3 место в номинации жестовое пение (соло) (Кызьюрова Ольга).

Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации.

Результат: сертификат участников и благодарственное письмо от команды Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Участие в республиканском конкурсе видеороликов «Удивительный мир А.С. Пушкина» среди обучающихся 1-4 классов. Дипломы II степени (3 человека) и III степени (6 человек).

Участие во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (направление: русский язык, обучающиеся 3 классов). Дипломы за 1 место (4 человека) и за 2 место (3 человека).

Участие в международной олимпиаде «Осенний сезон» на Инфоурок по русскому языку, 1 обучающийся - 3 место.

Участие во Всероссийской олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги», диплом победителя 2 обучающихся.

Участие во Всероссийской олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет», диплом победителя 2 обучающихся.

Участие во Всероссийском конкурсе художественного творчества детей «Удивительные зарисовки», 1 обучающийся 1 место.

Участие во Всероссийском творческом детско-юношеский конкурсе, посвященному 79-й годовщине Победы в Вов «Никто не забыт, ничто не забыто» 5 обучающихся – 1 место, 1 обучающийся – 3 место.

Участие во Всероссийском творческом конкурсе чтецов «Россия – Родина моя», 2 обучающихся - 1 место.

Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность будущего», 1 обучающийся, сертификат.

Участие в Международном конкурсе по ИЗО деятельности, 1 обучающийся – 1 место.

Участие в Международной олимпиаде «Весенний сезон» по русскому языку Инфоурок, 2 обучающихся 3 место, свидетельство педагогу.

Участие в XVI республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей» I (1 обучающийся), II (7 обучающихся), III (3 обучающихся) – место (Номинация – техническое творчество).

Участие в Республиканском открытом дистанционном конкурсе «Мир профессий» для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций. Спецприз в номинации – «Я выбираю профессию» 1 обучающийся.

Участие в Региональном этапе VIII Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», 6 обучающихся - 3 место.

Участие в VI открытом городском фестивале-конкурсе творчества среди людей с инвалидностью «Радуга талантов» - 10 человек.

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, 4 обучающихся дипломы победителя.

Участие в Чемпионате и первенстве РК по плаванию, 7 обучающихся – 1 место.

**Вывод: Обучающиеся ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в 2024 году активно принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и занимали призовые места: муниципальный уровень – 40 человек, региональный уровень – 61 человек, федеральный уровень – 76 человек, международный уровень – 18 человек.**

**Организация в ГОУ РК «СКШИ № 4» г. Сыктывкара профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара осуществляется на основании Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В образовательной организации разработаны локальные акты, на основе которых проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся и их семей на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся» и др.

В соответствии с данными документами ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара выявляет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими аттестата об основном общем образовании, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь и сопровождение.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара организуется внутришкольный учет семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Администрация, педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями, посещают неблагополучные семьи, проживающие на территории МО ГО «Сыктывкар». Семьи, проживающие за пределами г. Сыктывкара,

сопровождаются специалистами органов опеки и попечительства по месту жительства. В период каникулярного времени, когда ребенок, состоящий на внутришкольном учете, находится дома, по месту жительства семьи, ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара уведомляет муниципальные органы управления образованием городов и районов о данном факте. Периодически в течение учебного года организуются встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводятся тематические беседы.

В начале каждого учебного года утверждается план работы совета по профилактике правонарушений среди обучающихся. В целях предупреждения противоправного поведения и повышения правовой культуры обучающихся в программу воспитательной работы, в содержании раздела духовно-нравственного направления, включены вопросы правового самосознания, которые успешно реализуются воспитателями групп. Вопросы правового воспитания школьников с ОВЗ и инвалидностью рассматриваются на общешкольных родительских собраниях.

Для работы по предупреждению правонарушений и укреплению дисциплины среди обучающихся в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара создан Совет профилактики, который анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, проводит воспитательную и профилактическую работу.

**В школе имеется необходимая документация, отражающая систему работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

данные об обучающихся, состоящих на учете в школе, в ОПДН, информация о семьях, находящихся в социально опасном положении;

акты обследования жилищно-бытовых условий семей, состоящих на внутришкольном учете;

планы работы с обучающимися и родителями;

информация о занятости обучающихся, состоящих на школьном учете и в ОПДН, во внеурочное время и каникулярное время.

Классными руководителями и воспитателями групп используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, а именно: изучение особенностей личности обучающегося, посещение семьи на дому, обследование обучающегося педагогом-психологом. Разработаны планы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета, с семьями «социального риска». На обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, ведется отдельная документация, включающая: представление на постановку на учет, краткая характеристика обучающегося и семьи, основания постановки на учет. Заполнение карточки производится классным руководителем по мере

проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. В 2024 году на внутришкольном учете обучающихся по причине асоциального поведения нет, состоит на учете 5 семей (3 семьи на межведомственном контроле по категории «семья, находящаяся в социально-опасном положении», 2 семьи на учете КПДН и ЗП).

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт обучающихся:

- а) неоднократное нарушение Устава школы, правил поведения;
- б) пропуски (до 50%) учебного времени по неуважительной причине;
- в) самовольный уход из дома, из ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара;
- г) неоднократное совершение мелкого хулиганства во время образовательного процесса;
- д) попытка употребления алкоголя, психоактивных веществ.

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт семьи обучающегося, в которой родители (законные представители):

- а) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- б) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия;
- в) допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;
- г) имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении, а также состоящие на учёте в органах внутренних дел, социальной защиты населения, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

ведётся мониторинг пропусков обучающимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;

классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;

учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков обучающимися.

Ликвидация пробелов в знаниях, обучающихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей и воспитателей групп с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением обучающихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется еженедельный контроль успеваемости со стороны классного руководителя. Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции в школе и вне школы.

В школе созданы два детских общественных движения «Орлята России» и «Движение Первых».

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» и т.д. Оформлены стенды «Права ребенка с ОВЗ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Образовательная организация в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяет информационному сотрудничеству, взаимодействию с представителями органами внутренних дел.

В 2024 году прошли разноформатные профилактические мероприятия с обучающимися: «Я выбираю себя», «Скажи наркотикам-нет», «Внимание дети!», «Стоп тревога», «Я за здоровый образ жизни», «Я принимаю вызов...», «Я против...», «Я чувствую, что...», «Конфликтам – нет!», «Шаг навстречу дружбе», «Травли – нет!», «Семья – сокровище души».

С обучающимися, совершившими правонарушения, проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике, здоровом образе жизни.

В рамках реализации программы воспитания 24.10.2024 в школе прошло профилактическое мероприятие в 4-10 классах «Подросток. Правонарушения и ответственность» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Ждановой Т.П.

В рамках мероприятия «Будущее без наркотиков» 12.12.2024 проведена беседа оперуполномоченного отдела по контролю за оборотом наркотиков



УМВД России по городу Сыктывкару лейтенанта полиции Уразова Р.И. с обучающимися 6-10 классов ГОУ РК "С(К)ШИ №4" г. Сыктывкара.

ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара уделяет большое внимание формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. В рамках месячника профилактики вредных привычек организуется проведение классных часов: «Чем опасно курение», «Ступени, ведущие вниз», «Курить или жить», «В плену вредных привычек», «Согласны ли вы, что в жизни нужно попробовать все?», «Жизнь без наркотиков», «Мифы об алкоголе», конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!». В школе проводится много спортивных мероприятий.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это адаптированные беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я» с использованием ИКТ.

Работа с родителями по профилактике правонарушений носит системный характер. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют родителей и проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с ними. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ОПДН.

Проведено мероприятие профилактического характера с обучающимися 5-10 классов и родителями на общешкольном родительском собрании с приглашением работника полиции (Голуб Л.С., начальник охраны общественного порядка) с беседой по теме «Предупреждения преступных посягательств с использованием информационно-телекоммуникационных технологий в отношении несовершеннолетних».

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), формированию знаний у обучающихся с ОВЗ по правилам дорожного движения (ПДД). Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения обучающихся с нарушениями слуха и речи вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц, безопасный

путь со школы домой. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы обучающихся, памятки для обучающихся и родителей и т.п.

Обучающиеся активно и результативно участвовали в конкурсах различного уровня:

1. Участие во Всероссийской олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги», диплом победителя 2 обучающихся.

2. Участие во Всероссийской олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет», диплом победителя 2 обучающихся.

3. Участие во Всероссийской акции «Урок цифры» по теме «Кибербезопасность будущего», 1 обучающийся, сертификат.

4. Участие в XVI республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей» I место (1 обучающийся), II место (7 обучающихся), III место (3 обучающихся).

**Таким образом, в течение 2024 г. в ГОУ РК «СКШИ № 4» г. Сыктывкара проведена системная комплексная работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, детского дорожно-транспортного травматизма, противодействию проявлениям терроризма и экстремизма, вовлечению детей в активные виды деятельности, кружковую работу по интересам.**

**6. Анализ качества кадрового , учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара регламентируется Положением, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, воспитанников эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, воспитатели, обучающиеся и их родители.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

**Вывод:** в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара обеспечено проведение необходимых оценочных процедур.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.**

На начало 2024 года количество обучающихся в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара составляло 117 человек.

Из них:

обучающиеся с ТНР – 74 чел. (63,3%),

обучающиеся с нарушениями слуха - 43 чел. (36,7%).

Статус «ребенок с ОВЗ» установлен 117 чел. (100%), категория «ребенок – инвалид» - 57 чел. (53,2%).

В сентябре – декабре 2024 года в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара количество обучающихся составляло 128 человек.

Из них:

обучающиеся с ТНР – 82 чел. (67,2%);

обучающиеся с нарушениями слуха - 42 чел. (32,8%).

Статус «ребенок с ОВЗ» установлен 128 чел. (100%), категория «ребенок – инвалид» - 65 чел. (50,7%).

**Коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь,  
оказанная обучающимися с нарушением слуха в 2024 году**

<i>Уровень сопровождения</i>	<i>Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи</i>	<i>Охват обучающихся</i>
<i>Индивидуальный и групповой</i>	<i>Занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия).</i>	100%
	<i>Индивидуальные и групповые занятия с педагогом -психологом</i>	100%
<i>На уровне класса</i>	<i>Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия).</i>	28% <i>(1доп., 1-а, 2-в классы)</i>
	<i>Занятия по фонетической ритмике</i>	100%
	<i>Музыкально – ритмические занятия</i>	100% <i>(1-5 классы)</i>
	<i>Занятия в сенсорной комнате</i>	100%

**Коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь,  
оказанная обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в 2024 году**

<i>Уровень сопровождения</i>	<i>Организация коррекционно-развивающей психолого-педагогической помощи</i>	<i>Охват обучающихся</i>
<i>Индивидуальный и групповой</i>	<i>Коррекционный курс: индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>	100%
	<i>Индивидуальные и групповые занятия с педагогом -психологом</i>	100%
<i>На уровне класса</i>	<i>Коррекционный курсы:</i>	
	<i>произношение</i>	100%
	<i>развитие речи</i>	100%
	<i>логопедическая ритмика</i>	100%
	<i>занятия в сенсорной комнате</i>	100%

В ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).

Задачи ППК:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся

для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк ведётся по направлениям: диагностическое, консультационное, психолого-педагогическое сопровождение, просветительское, экспертное, организационно-методическое.

Плановые заседания проводятся в соответствии с планом работы ППк. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении, при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося, при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.

В ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара работают 4 педагога-психолога. Направления психологической работы: диагностическое, развивающая и психокоррекционная работа, консультативная и просветительская работа, методическая работа.

**Вывод: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся организовано в полном объёме в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ЦПМПК, индивидуальными особенностями обучающихся с нарушениями слуха и тяжёлыми нарушениями речи. План работы педагогов-психологов и ППк в 2024 году выполнен в полном объеме.**

**Деятельность Регионального ресурсного центра по организации психолого-педагогического сопровождения детей после КИ, детей с ТНР.**

С 1 сентября 2024 года на базе ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара функционирует Региональный ресурсный центр по организации психолого-педагогического сопровождения детей после КИ, детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - РРЦ).

Основной целью РРЦ является осуществление деятельности по организации комплексного сопровождения детей с нарушением слуха и речи,

в том числе оказанию психолого-педагогической реабилитации или абилитации, коррекционно-развивающей помощи детям после кохлеарной имплантации, слабослышащим и позднооглохшим детям (далее – дети с нарушениями слуха), детям с тяжелыми нарушениями речи, психолого-педагогической, консультативной помощи их родителям (законным представителям), консультативно – методической помощи педагогам, специалистам образовательных организаций Республики Коми по вопросам обучения, воспитания, развития, реабилитации данной категории детей.

Благодаря участию ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в реализации Подпрограммы 2 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Коми» программы Республики Коми «Доступная среда» на 2024 - 2026 годы, специалисты РРЦ прошли обучение на базе двух организаций федерального значения:

автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», название курса: «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения слуха и речи и детьми после кохлеарной имплантации» (обучено 14 человек в дистанционном формате);

Центр реабилитации слуха и речи (Московская область, г. Фрязино) по программе «Система организации работы по слухоречевому развитию с детьми после КИ (слухопротезирования) и с сочетанными нарушениями» (обучено 4 чел. в очном формате).

Специальным компьютерным оборудованием, логопедическими комплексами и диагностическим материалом оснащен кабинет Ресурсного центра. Подготовлена нормативно-правовая документация, разработаны локальные акты по организации деятельности Ресурсного центра, учебно-методический комплекс по психолого-педагогическому сопровождению детей, утверждены программы сопровождения детей с нарушениями слуха и речи.

На официальном сайте ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара создан раздел о деятельности Ресурсного центра, в котором размещена информация о возможности получения психолого-педагогической помощи детям с нарушениями слуха и речи, их родителям, специалистам образовательных организаций республики. Разработаны буклеты о деятельности РРЦ.

Педагогами проведен мониторинг по выявлению детей с нарушениями слуха и речи, нуждающихся в специализированной помощи специалистов, а

также курсы коррекционно-развивающих занятий (240 занятий) для 17 детей, из них:

5 - дошкольники, имеющие нарушения слуха (КИ, СА) (занятия с сурдопедагогами по коррекции и развитию речевого слуха и формированию произношения, с педагогом-психологом по коррекции и развитию когнитивных функций детей);

12 – дошкольники и младшие школьники, имеющие нарушения речи (занятия с логопедами по коррекции и развитию речи детей).

Специалистами РРЦ проведены консультации с 21 родителем, даны рекомендации по вопросам:

- коррекции произношения и развития речи детей в повседневной жизни;
- определения слухоречевого развития ребенка;
- определения познавательных способностей детей;
- сложностей коммуникации ребенка с людьми;
- выбора образовательного учреждения;
- речевой среды, созданной в нашем образовательном учреждении;
- контингента обучающихся детей с нарушениями слуха в первом (дополнительном) классе;
- развивающих игр и пособий для использования дома.

В декабре 2024 г. проведен методический семинар «Специфика слухоречевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста после операции кохлеарной имплантации/слухопротезирования», в котором приняли участие 25 специалистов из различных образовательных организаций Республики Коми. На практических занятиях и методических выступлениях специалистов РРЦ участники семинара познакомились с опытом работы, эффективными инструментами и методиками слухоречевой реабилитации детей с нарушениями слуха и речи.

Проведен анализ эффективности деятельности Ресурсного центра, подготовлен отчет о работе структурного подразделения за 2024 г., составлен план работы на 2025 год.

### **Условия реализации основных общеобразовательных программ.**

*Сведения о кадровых условиях ГОУ РК «СКШИ № 4» г. Сыктывкара.*

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 28%.

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации

установлена первая квалификационная категория – 10%.

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 60%.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС -100%.

### **Результативность участия педагогических работников ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в профессиональных конкурсах, трансляция педагогического опыта, повышение квалификации.**

Участие во Всероссийской конференции «Образовательная среда без барьеров: практики и решения в работе с детьми ОВЗ» – 1 педагог.

Участие в онлайн-форуме «Нейропедагогика в современном образовании» - 1 педагог, сертификат.

Применение в работе образовательного портала на базе интерактивной платформы UChI.RU. 1 педагог – сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.

Республиканский конкурс методических разработок по профилактике негативных проявлений в детско-подростковой среде для педагогических работников «Здоровье. Ответственность. Выбор». Номинация «Сохранение психического и психологического здоровья»: работа с обучающимися. Квест-игра «В поисках Осени» (внеурочное мероприятие для обучающихся начальных классов). Приняли участие 2 педагога (Захаренкова Е.В., Клинцева Н.А.) Результат - 3 место.

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Перспектива».

Участие педагога школы в качестве спикера во Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования глухих обучающихся: традиции, вызовы, перспективы».

28 марта 2024 г. в рамках сетевого взаимодействия с ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 2 педагога на расширенном заседании республиканского методического объединения обобщили опыт работы школы.

19 февраля 2024 г. в рамках сетевого взаимодействия с ГОУ ДПО «КРИРО» 2 педагога школы приняли участие в выездном консультировании родителей (законных представителей), педагогов муниципальных школ на территории города Вуктыла.



Обобщение опыта работы в рамках республиканского методического объединения логопедов, дефектологов по теме «Реализация ФАОП для детей с нарушением слуха и речи в условиях коррекционной школы» (1 педагог) 15.05.2024.

Повысили квалификацию 14 педагогов в АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по программе «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение слуха и речи и детьми после кохlearной имплантации».

Повысил квалификацию 1 педагог при КРИРО по теме «Разработка программы организации летнего отдыха и оздоровления детей на базе образовательной организации».

Прошли подготовку региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» 4 педагога.

Проведен обмен опытом по коррекционно-развивающим технологиям: мастер-класс для студентов педколледжа, педагогов-дефектологов образовательных учреждений Республики Коми «Включение приемов двигательной коррекции речи в образовательную деятельность» (1 учитель).

Урок цифры. Повышение квалификации по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» и применение данной технологии в работе, 1 учитель.

На базе КРИРО 2 педагога школы 25.09.24 участвовали в семинаре «Особенности логопедической работы с детьми с нарушениями слуха».

Прошли обучение по программе повышения квалификации «Система организации работы по слухоречевому развитию с детьми (раннего, дошкольного и школьного возраста) после кохlearной имплантации/слухопротезирования и с сочетанными нарушениями» 4 педагога ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в период с 21 по 26 октября 2024 года.

Один педагог прошел профессиональный образовательный курс повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации адаптированной программы «Орлята России» с детьми ОВЗ с 14 по 20 октября 2024 г.

Выступление на совещании с руководителями специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Республики Коми в режиме ВКС педагога Поповой Е.С., ответственной за работу профориентационного направления в школе, с презентацией модели профессиональной самореализации выпускников.

Три педагога школы 15 ноября 2024 года приняли участие в работе X заседании Ассоциации дефектологов Республики Коми, посвященном Году семьи.

Два педагога школы - участники VI Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2024 году».

На базе ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара 10.12.2024 проведен республиканский методический семинар «Специфика слухоречевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста после кохлеарной имплантации/слухопротезирования (кол-во участников 25 человек).

**Таким образом, педагогические работники ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства. Обобщают и транслируют эффективный опыт работы на различных площадках. Проводят консультирование родителей, педагогов, специалистов иных образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания, сопровождения и реабилитации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, повышают квалификацию.**

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в достаточной степени соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В 2024 году с целью обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в здание и помещения образовательной организации выполнены работы по адаптации санузлов, душевых и умывальных комнат (с установкой специализированного оборудования для МГН), приобретен ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник) на общую сумму 4 148 440,00 рублей.

Произведен капитальный ремонт двух помещений (переоборудование спальных комнат под классы) с расширением дверных проемов, с заменой коммуникаций, с прокладкой ГВС, ХВС, с заведением канализации и отделкой «под ключ» на сумму 990 тыс. рублей.

Приобретена школьная мебель с системой хранения для наглядных пособий на сумму 680 тыс. рублей, холодильник для столовой на сумму 119 240,00 рублей.

Таким образом, в ГОУ РК «С(К)ШИ №4 обеспечены условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечена доступная среда для маломобильных групп населения.

### **Библиотечный фонд**

Библиотека ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» – это информационный центр для обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки поиска, оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников как традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (интернет).

Основные направления деятельности библиотеки: образовательное, информационное, культурное, воспитательное. Школьная библиотека работает по плану.

### **Контрольные показатели работы школьной библиотеки за 2024 год**

Всего читателей	144 чел.
учащихся	90 чел.
педагогов	54 чел.
Основной библиотечный фонд	3883
Фонд учебников	1893
Фонд художественной и отраслевой лит.	1990
Поступило в фонд (уч., худ. лит.)	388; 2
Выбыло из фонда (уч., худ. лит.)	838; 97
Книговыдача	1749
Количество посещение за год	1738
<b>Мероприятия</b>	
Познавательные часы	12
Беседы	10
Громкие чтения	4
Библиографические обзоры	8
Книжные выставки	19
Викторины	4
Рекомендательные списки, буклеты	3
Библиотечные уроки	24

**Работа с библиотечным фондом** ведётся в течение всего учебного года. Для обеспечения учёта при работе с фондом имеется следующая документация:

- книга суммарного учета учебного фонда;

- инвентарная книга;
- папка «акты на списание»;
- картотека учёта учебников, читательские формуляры.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицей ББК для школьных библиотек. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1 по 10 класс в читательских формулярах и отражается в дневнике библиотеки, который ведётся систематически, в нем учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объёме выданных изданий и распределение их по отделам библиотечной классификации, проведения массовых мероприятий и информационно-библиотечных уроков.

Фонд художественной литературы в открытом доступе. Стоит по возрастным группам: младший школьный возраст (1-4 кл.), средний возраст (5-8кл), старший возраст (9-10 кл.) Фонд художественной литературы и отраслевой литературы, педагогической и методической для педагогических работников изрядно устарел и обветшал, нуждается в обновлении. Литература для обучающихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «О животных и природе», «Обо всём на свете». Справочная литература на дом не выдаётся.

#### **Работа с читателями.**

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, отраслевой, учебной, периодических изданий обучающимся и педагогам. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой в соответствии с УМК школы и в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года.

Классные руководители и воспитатели активно принимали участие в организации уроков информационной культуры и других мероприятий, проводимых библиотекой. Особой популярностью пользуются познавательные часы, проводимые в библиотеке, посвященные юбилеям писателей. Темы познавательных часов в 2024 году: «Андерсен Г-Х, сказочник из Дании», «М. Пришвин - писатель – натуралист», «Астафьев В.П. Час с писателем», «В. Сутеев - писатель, художник», «Борис Житков – детский писатель».

Совместные мероприятия с психологами оживили интерес к психологии как к науке: «Обрати внимание на свое питание», «Личная безопасность», «Всемирный день ребенка». Каждое мероприятие

закреплялось выпуском буклета, где самое основное в сжатом виде доносилось до читателя.

Осуществляется сетевое взаимодействие с библиотекой-филиалом № 2 пгт. В. Максаковка: библиотекари филиала приходят в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4», наши обучающиеся стали постоянными посетителями библиотеки-филиала № 2. Библиотека школы так же пользуется книжным фондом филиала № 2.

Установлена хорошая многолетняя связь с центральной библиотекой города Сыктывкара, специалистом по работе с юношеством Лосевой А.И. Ею проведены следующие мероприятия: «Краски Васнецовой сказки», «Усатый спецназ», цикл бесед «Прогулки по Сыктывкару» и другие.

В библиотеке работает кружок «Книжкаина больница». Большое внимание уделяется экологическому воспитанию. Проведены экологические часы «Планета у нас одна!», ко дню Земли 22 апреля оформляется в библиотеке книжная выставка, проходят уроки бережливости, в фойе школы оформляется стенд. Обучающиеся участвуют во всероссийских акциях по сбору макулатуры.

#### **Работа с фондом учебников**

Фонд учебников расположен отдельно от художественной литературы. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников. Выдача и сдача учебников отражается в журнале «Выдачи учебников по классам». В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем и активом библиотеки проводились беседы с читателями на абонементе, а классными руководителями на классных собраниях. Два раза в учебный год проводятся рейды по сохранности школьных учебников школьной библиотекой и активом школы.

Художественный фонд пополняется за счёт акции к 14 февраля, дню книгодарения, которая проводится уже третий год подряд.

**Вывод: в библиотеке ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» достаточное количество художественной литературы по учебной программе, современной литературы для детей, литературы по отраслям знаний, методической литературы для учителей.**

#### **Деятельность медицинской службы**

Медицинское обслуживание в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара проводится на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-11-01-002011 от 23 апреля 2018 года.

Нормативные документы регулирующие медицинскую деятельность:

приказ об организации и назначении ответственного по регистрации в АИС мониторинга движения лекарственных препаратов и заполнения форм в ПК АРИСМО РК;

приказ о правилах хранения и учета сроков годности лекарственных средств и медицинских изделий;

приказ об ответственных за работу медицинского блока.

ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара имеет медицинский блок, оснащенный оборудованием, инструментарием, необходимым набором медикаментов в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством. В медицинском блоке имеется медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют 2 медицинские сестры, 1 врач-педиатр.

Одним из основных направлений в деятельности медицинской службы ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Особое внимание уделяется медицинским осмотрам (диспансеризации) обучающихся. Диспансеризация осуществляется врачами-специалистами детского отделения ГБУЗ РК «Сыктывкарская городская больница».

Медицинскими работниками отслеживается выполнение назначений специалистов по каждому обучающемуся. Профилактическая работа школьного медицинского кабинета направлена на предупреждение карантинных инфекций, профилактику гриппа. Индекс здоровья за 2024 год равен 31%.

Ведется прививочная работа по индивидуальному календарю с учетом медицинских отводов. Результат – отсутствие очагов и контролируемой инфекционной заболеваемости, передающейся воздушно-капельным путем.

Установлен медицинский контроль за состоянием и содержанием столовой (пищеблок и зал приема пищи), мест общественного пользования, работой рециркуляторов. Просветительная работа по медицинской деятельности выстроена по следующим направлениям: личная гигиена, здоровое питание, детский травматизм, первая помощь, профилактика инфекционных заболеваний.

### **Организация и контроль качества питания.**

Питание обучающихся в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в 2024 году проводилось на договорной основе с предприятием общественного питания ООО «РД ГРУПП».

Нормативные документы, регулирующие организацию питания обучающихся:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.

3. Постановление Правительства Республики Коми от 07.12.2006 № 299 «Об утверждении норм и порядка обеспечения за счет средств республиканского бюджета Республики Коми или местных бюджетов бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств республиканского бюджета Республики Коми или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств республиканского бюджета Республики Коми или местных бюджетов».

4. Положение по организации питания государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4» г. Сыктывкара.

5. Приказ «О назначении ответственных за организацию питания обучающихся ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.

6. Приказ о создании бракеражной комиссии.

Режим питания обучающихся в 2024 году:

1. Обучающиеся, проживающие в школе-интернате № 4, обеспечиваются бесплатным пятиразовым питанием: горячее питание (завтрак и обед), полдник, ужин, второй ужин.

2. Обучающиеся, не проживающие в школе-интернате № 4, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием: горячее питание (завтрак и обед).

3. Питание обучающихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

4. Интервалы между основными приемами пищи (завтрак, обед и ужин) составляют 3,5-4 часа. Интервалы между основными и промежуточными приемами пищи (полдник, второй ужин) – 1,5 часа.

Для приема пищи в расписании уроков предусмотрено время 20 минут. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным меню, которое разрабатывается ООО «РД ГРУПП» на период двух недель (14 дней).

В 2024 году организован родительский контроль за питанием, протокола размещаются на официальном сайте ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара. Ежемесячно и ежеквартально заполняются мониторинги питания.

### **Комплексная безопасность.**

Мероприятия по комплексной безопасности (КБ) в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара на 2024 год выполнены по следующим направлениям:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки проведения. Выполнение</b>	<b>Ответственный</b>
1	Издание локальных нормативных актов по направлениям КБ.	Начало учебного года, в течении года. Выполнено	директор школы, заместитель директора по БТиЖ
2	Корректировка и издание инструкций по направлениям КБ.	Сентябрь, октябрь. Выполнено	заместитель директора по ВР
3	Проведение проверки зданий и помещений перед приёмкой школы. Проверка состояния оборудования учебных мастерских, гимнастического зала, спортивного инвентаря и спортивных площадок. Издание актов приёмки.	Август 2024. Выполнено	заместитель директора по БТиЖ, заместитель директора по АХЧ
4	Проведение обучения и инструктажей с коллективом ГОУ РК «С(К)ШИ №4» г. Сыктывкара по электробезопасности, ПБ, ОТ, антитеррору и оказанию первой помощи.	Август, март. Выполнено	заместитель директора по БТиЖ



	Обучение директора по всем направлениями КБ.	Ноябрь. Выполнено	
5	Проведение инструктажей и тренировок по АТЗ с сотрудниками и охранниками.	В начале учебного года, Выполнено.	заместитель директора по БТиЖ
6	Проведение мероприятий по охране труда в соответствии с планом по охране труда.	В течении года. Выполнено	заместитель директора по БТиЖ
7	Проведение мероприятий в соответствии с планом пожарной безопасности.	В течении года. Выполнено	заместитель директора по БТиЖ
8	Проведение мероприятий в соответствии с планом по ГО и ЧС.	В течении года. Выполнено	заместитель директора по БТиЖ
9	Проведение мероприятий в соответствии с планом антикоррупционных мероприятий.	В течение учебного года. Выполнено	Директор, зам. директора по БТиЖ, юрист.
10	Проведение мероприятий в соответствии с планом антитеррористической защищённости.	В течении года. Выполнено	заместитель директора по БТиЖ
11	Проведение мероприятий в области мобилизационной подготовки в соответствии с планом работ по мобилизационной подготовке.	В течение учебного года. Выполнено.	заместитель директора по БТиЖ
12	Проведение мероприятий по БДД в соответствии с планами. (с работниками и обучающимися)	В течении года. Выполнено.	заместитель директора по БТиЖ
13	Проведение технического контроля	В течении года. Выполнено.	заместитель директора по БТиЖ

	транспортных средств ГОУ РК «С(К)ШИ №4» г. Сыктывкара		
14	Проведение медицинского предрейсового и послереисового освидетельствования водителей школьного автотранспорта	В течении года, выполняется.	Медицинская сестра, контроль – заместитель директора по БТиЖ
15	Проведение мероприятий по защите персональных данных.	В течении года. Выполнено.	зам. директора по БТиЖ, инспектор по кадрам.
16	Контроль соблюдения водителями школьного автотранспорта, обучающимися и работниками установленных требований в области антитеррористической, противопожарной безопасности, охраны труда, БДД и техники безопасности.	В течение учебного года. Выполнено	зам. директора по БТиЖ, зам директора по ВР, классные руководители.
17	Контроль контентфилтрации, закрывающих доступ к сайтам экстремистской направленности и др. запрещённого контента на учебных ПК. Проведение уроков «Безопасность в сети Интернет»	В течение года. Выполнено.	заместитель директора по ВР
18	Беседы и классные часы с учащимися о правилах безопасного поведения в помещении школы и вне школы (в общественных местах, на дорогах, на водоемах и т.д.).	В течение года. Выполнено.	заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Организация встреч сотрудников	В течение года. Выполнено.	заместитель директора по БТиЖ,

	правоохранительных органов для проведения профилактических бесед с учащимися		заместитель директора по ВР, классные руководители
20	Контроль соответствия условий труда санитарно – гигиеническим нормам	В течение учебного года. Выполнено.	заместитель директора по АХЧ, зам. директора по БТиЖ, заместитель директора по ВР
21	Организация и проведение своевременного ремонта и обслуживания средств пожарной сигнализации, видеонаблюдения, охранной сигнализации и ЭСУД, освещения, в т.ч. аварийного.	В течении года и по мере финансирования. Выполнено.	заместитель директора по БТиЖ
22	Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест аптечками.	Август. Выполнено	медработники
23	Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений по КБ.	Выполнено	заместители директора
24	Проведение ежегодных медицинских осмотров (первичных при приёме на работу и периодических ежегодных) работников	Апрель – Май. Выполнено	Зам. директора по БТиЖ, юрист, медработники.

**Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса.**

В декабре 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 55 человек на уровне НОО, что составляет 55% от общего числа родителей обучающихся на уровне НОО и 35 человек на уровне ООУ, что составляет 87,5% от общего числа родителей обучающихся на уровне ООУ.

### Результаты анкетирования:

Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг на уровне НОО составила 85,5%, на уровне ООО – 89,4%.

### **7. Анализ показателей деятельности ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара за 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек (май 2024)
		128 человек (декабрь 2024)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человек (май 2024)
		88 человек (декабрь 2024)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек (май 2024)
		40 человек (декабрь 2024)
1.4	Численность учащихся по адаптированной программе для детей со сложной структурой дефекта	6 человек (май 2024)
		7 человек (декабрь 2023)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/45,3% (май 2024)
		33/46,3% (декабрь 2024)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Выпускников не было
1.7	Средний балл государственной итоговой	Выпускников не

	аттестации выпускников 9 класса по математике	было
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Выпускников не было
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Выпускников не было
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Выпускников не было
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Выпускников не было
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 человек 89,9%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек 53%
1.13.1	Регионального уровня	61 человек 47,6%
1.13.2	Федерального уровня	76 человека 59,3%
1.13.3	Международного уровня	16 человек 12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек 0 %

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека 92%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека, 92%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 8%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	22 человека 39%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.23.1	Высшая	16 человек 28%
1.23.2	Первая	6 человек 10 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	2 человека 3%
1.24.2	20 и более лет	49 человек 83%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек 35%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 97%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	66 человек 97%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,34 кв. м



**8. Перечень ответственных лиц за направления работы в ГОУ РК  
«С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара**

Ф.И.О.	Должность	Направления работы
Теплякова Р.А.	Заместитель директора по УР	Организация учебной работы
Пажильцева В.А.	Заместитель директора по ВР	Организация воспитательной работы
Костров Д.А.	Заместитель директора по БТ и Ж	Организация работы по комплексной безопасности
Игнатова Е.Н.	Заместитель директора по АХЧ	Обеспечение материально- технической базы учреждения