

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4» г. Сыктывкара



УТВЕРЖДЕН:

и.о. директора ГОУ РК «С(К)ШИ № 4»  
г. Сыктывкара

*Handwritten signature*  
04

О.А. Маурер

2024 г.

## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2023 год

Исполнитель:

Теплякова Раиса Александровна,  
заместитель директора по УР

Сыктывкар, 2024

## Оглавление

Стр.

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Перечень образовательных программ, реализуемых ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара	4
2.1. Сроки освоения общеобразовательных программ	4
2.2. Количество классов и обучающихся в 2023 году	5
2.3. Категории обучающихся	5
3. Цели и задачи на 2023 год	6
4. Сведения о реализации учебных планов и программ на уровне начального общего образования и основного общего образования	7
5. Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую деятельность на уровне НОО и ООО	8
6. Внеурочная деятельность, исключая коррекционно-развивающую деятельность на уровне НОО и ООО	9
7. Результаты освоения основных образовательных программ	10
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	12
9. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара	13
10. Особенности организуемого в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара воспитательного процесса.	15
11. Организация в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	25
12. Условия реализации основных общеобразовательных программ	29
13. Результативность участия педагогических работников ГОУ РК «С(К)ШИ» № 4 г. Сыктывкара в профессиональных конкурсах, трансляция педагогического опыта.	30
14. Материально-техническое обеспечение	32
15. Деятельность медицинской службы	34
16. Организация и контроль качества питания	35
17. Комплексная безопасность	36
18. Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса	40
19. Показатели деятельности ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» Сыктывкара за 2023 год	40

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

**Полное и сокращенное наименование образовательной организации:** государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4» г. Сыктывкара, ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.

**Место нахождения:** 167905, Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт. Верхняя Максаковка, Ньючимское шоссе, 62

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:** Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт. Верхняя Максаковка, Ньючимское шоссе, 62

**Адрес официального сайта образовательной организации:**

<https://skoshi4.gosuslugi.ru/?ysclid=lujmpeeipq554839071>

E-mail: skoshi4@minobr.rkomi.ru

**Устав образовательной организации** (дата регистрации, регистрационный номер, изменения и дополнения к уставу) утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 26.04.2023 № 268-п.

**Лицензия(и) на право ведения образовательной деятельности** (серия и №, дата выдачи, регистрационный №, срок действия) и приложение к ней: 11Л01 №0001023, 24 февраля 2015 года, № 694-О, бессрочно, 11П01 №0000986

**Свидетельство о государственной аккредитации** (серия и №, дата выдачи, регистрационный №, срок действия) и приложение к ней:

11А01 № 0000207 №398-О от 21 июня 2016 года, приложение 11А01 №0000215, до 21.06.2028 г.

### **Органы управления, действующие в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара созданы предметные методические объединения:

- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка, литературы и истории;
- учителей индивидуальной работы по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, коррекции речи;
- педагогов-психологов;
- воспитателей.

## **2. Перечень образовательных программ, реализуемых ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.**

ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара осуществляет образовательную деятельность по программе начального общего образования и основного общего образования.

Содержание начального общего образования обучающихся определяется федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ОВЗ, федеральными адаптированными образовательными программами начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023. Содержание основного общего образования обучающихся определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральными адаптированными образовательными программами основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.

## 2.1. Сроки освоения основных общеобразовательных программ

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 6 лет – варианты 1.2, 2.2; нормативный срок освоения 5 лет – вариант 5.2);

основное общее образование (нормативный срок освоения 6 лет).

## 2.2. Количество классов и обучающихся в 2023 году.

### Январь-май 2023

Классы	1-а доп. сл./сл	1-б доп. ТНР	1-а Гл.	1-б ТНР	2-а ТНР	2-б ТНР	3-а Гл.	3-б ТНР	3-в ТНР	4-а ТНР	4-б сл./сл	5-б сл./сл	7-а сл./сл	8-а сл./сл	9-в гл.	10-а сл./сл
Кол-во обуч.	6	12	3	11	8	11	6	7	8	9	4	5	5	5	2	5
Всего	107															

### Сентябрь-декабрь 2023

Классы	1-а доп. сл./сл	1-б доп. ТНР	1-а сл./сл	1-б ТНР	1-в сл./сл	1-г гл.	2-б ТНР	3-а ТНР	3-б ТНР	4-а гл.	4-б ТНР	4-в ТНР	5-б сл./сл	5-а сл./сл	5-в ТНР	8-а сл./сл	9-а сл./сл
Кол-во обуч.	7	12	4	12	2	3	11	6	11	6	8	8	3	6	8	6	5
Всего	118																

## 2.3. Категории обучающихся

	Категории обучающихся	Количество
Январь-май 2023	Нарушения речи	66
	Нарушения слуха	41

Сентябрь-декабрь 2023	Нарушения речи	76
	Нарушения слуха	42

### **3. Цели и задачи ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара на 2023 год**

#### Цели:

1. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушениями слуха и речи с использованием системно-деятельностного и компетентностного подходов в содержании и организации образовательного процесса.

2. Создание условий для становления и развития личности обучающихся в её самобытности, уникальности, неповторимости.

#### Задачи:

1. Раннее выявление и всесторонняя диагностика проблем в развитии ребенка.

2. Совершенствование школьной системы коррекционно-воспитательной работы, обеспечивающей максимальную положительную динамику развития учащихся, с учетом резервных потенциальных возможностей, индивидуальных особенностей, творческих способностей.

3. Повышение качества образовательного процесса через:  
 осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;  
 применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта;

работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

4. Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.

#### **4. Сведения о реализации учебных планов и программ на уровне начального общего и основного общего образования.**

На уровне начального общего образования ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара реализует:

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ОВЗ), вариант 1.2;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ОВЗ), вариант 2.2;

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ОВЗ), вариант 5.2.

На уровне основного общего образования ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара реализует:

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (АООП ООО), вариант 2.2.2. (5-а класс) (с 1 сентября 2023 года);

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (АООП ООО), вариант 5.2 (5-в класс) (с 01 сентября 2023 года);

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (АООП ООО, ФГОС ООО), 7, 8 классы - 2022-2023 учебный год, 8, 9 классы – 2023-2024 учебный год.

Учебные планы ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара составлены на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебные планы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обязательная (инвариантная) часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

## **5. Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую деятельность.**

На уровнях начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность представлена следующими коррекционно-развивающими курсами:

формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия);

музыкально-ритмические занятия (фронтальные);

фонетическая ритмика;

русский жестовый язык;

произношение;

развитие речи;

логопедическая ритмика;

индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

## **б. Внеурочная деятельность, исключая коррекционно-развивающую деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году разработаны и реализованы программы по различным направлениям внеурочной деятельности:

- «Край, в котором я живу»,
- «Развивайка»,
- «Функциональная грамотность»,
- «Конструирование (оригами)»,
- «Страницы истории»,
- «Я и география»,
- «Литература Республики Коми»,
- «Путешествие по материкам и странам»,
- «Практическая география».

Формы организации внеурочной деятельности: игры, экскурсии, практикумы, проектная и исследовательская деятельность.

В соответствии с Положением о порядке контроля реализации адаптированных основных образовательных программ и компенсации учебного времени в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в мае и в декабре 2023 года проведен контроль реализации указанных программ.

*По итогам анализа календарно-тематического планирования рабочих программ учебных предметов, отчётной документации учителей начальных классов, учителей-предметников о реализации программы, классных журналов, тетрадей для контрольных работ обучающихся, календарно-тематического планирования работы воспитателей и содержания материала, реализуемого во внеурочной деятельности можно*

*сделать заключение, что адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую деятельность, реализованы в полном объеме.*

## **7. Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

Реализация учебных программ проводится по следующим направлениям:

последовательность прохождения учебного материала и соблюдение количества часов, определенных программой на каждую тему;

выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

При осуществлении контроля за выполнением основных общеобразовательных программ проводятся следующие мероприятия:

производится замена учителей, пропустивших уроки по болезни или другой уважительной причине, тем же предметом; при отсутствии возможности производится альтернативная замена;

проводятся административные контрольные работы с целью определения качества усвоения программного материала.

По итогам учебных четвертей, учебного года членам экспертной группы по контролю реализации АООП НОО и АООП ООО представляются аналитические справки, администрацией ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара, издаются приказы «Об итогах контроля за реализацией АООП НОО, АООП ООО».

### **Качественные показатели учебно-воспитательного процесса в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в 2023 году**

	2021 г. (май)	2022 г. (май)	2023 г. (май)	2023 г. (декабрь)
Успеваемость	89,8%	98,4%	94,5%	95,3%
Качество обучения	36,7%	54,8%	53,4%	51,5%
Степень обученности	42%	49,8%	51,9%	50,0%

#### **Вывод:**

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется при увеличении количества обучающихся в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в течение последних 3 лет.

## Сведения о государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2023 году.

### Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» и были допущены к ГИА.

В 2023 году ГИА по образовательным программам основного общего образования для участников ГИА – 9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – 9 - детей-инвалидов и инвалидов по их желанию проводилась только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

### Сведения о результатах ГИА обучающихся.

Количество обучающихся, принявших участие:

Русский язык – 5 человека (100%)

Математика – 5 человека (100%)

Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных:

Русский язык – 5 человека (100%)

Математика – 5 человека (100%)

### Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.

Количество обучающихся - 5 человек. Доля обучающихся – 100%

## Результаты ГИА в 2023 году.

№ п/п	Учебный предмет	Всего обучающихся	% усвоения	на «4» и «5» (%)	средний балл
1	Русский язык	5	100% (2022 - 100%, 2021- 100%)	80% (2022-100% 2021 – 100%)	4,4 (2022- 4,25 2021 - 5)
2.	Математика	5	100% (2022 -100%)	100% (2022-100%	4,6 (2022 - 4,25)

В особые группы среди обучающихся ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара выделяются обучающиеся со сложной структурой дефекта (глухота или тугоухость и умственная отсталость). В 2023 году таких выпускников было двое. Вручено свидетельство об обучении.

Устройство выпускников ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в 2023 году

Кол-во выпускников	СОШ	ССУЗ	Трудоустройство	Не определились
7 человек	-	7	-	-

**Вывод:** Результаты ГИА выпускников ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара остаются стабильно высокими. Все выпускники продолжают обучение на уровне СПО.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара регламентируется Положением, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, воспитанников эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, воспитатели, обучающиеся и их родители.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

**Вывод:** в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара обеспечено проведение необходимых оценочных процедур.

### **9. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.**

На начало 2023 года количество обучающихся в ГОУ РК «С(К)ШИ №4» г. Сыктывкара составляло 107 человек.

Из них:

обучающиеся с ТНР – 66 чел. (61,7%),

обучающиеся с нарушениями слуха - 41 чел. (38,3%).

Статус «ребенок с ОВЗ» установлен 107 чел. (100%), категория «ребенок – инвалид» - 57 чел. (53,2%).

В сентябре – декабре 2023 года в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара количество обучающихся составляло 118 человек.

Из них:

обучающиеся с ТНР – 76 чел. (64,4%);

обучающиеся с нарушениями слуха - 42 чел. (35,6%).

Статус «ребенок с ОВЗ» установлен 118 чел. (100%), категория «ребенок – инвалид» - 59 чел. (50%).

### **Коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь, оказанная обучающимися с нарушением слуха в 2023 году**

<i>Уровень сопровождения</i>	<i>Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи</i>	<i>Охват обучающихся</i>
<i>Индивидуальный и групповой</i>	<i>Занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия). Индивидуальные и групповые занятия с педагогом -психологом</i>	100%  100%

<i>На уровне класса</i>	<i>Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия).</i>	39% <i>(1доп., 1-а, в, г классы)</i>
	<i>Занятия по фонетической ритмике</i>	100%
	<i>Музыкально – ритмические занятия</i>	100% <i>(1-5 классы)</i>
	<i>Занятия в сенсорной комнате</i>	100%

**Коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь, оказанная обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в 2023 году**

<i>Уровень сопровождения</i>	<i>Организация коррекционно-развивающей психолого-педагогической помощи</i>	<i>Охват обучающихся</i>
<i>Индивидуальный и групповой</i>	<i>Коррекционный курс: индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа Индивидуальные и групповые занятия с педагогом -психологом</i>	100%  100%
<i>На уровне класса</i>	<i>Коррекционные курсы: произношение развитие речи логопедическая ритмика занятия в сенсорной комнате</i>	100% 100% 100% 100%

В ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Задачи ППк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк ведётся по направлениям: диагностическое, консультационное, психолого-педагогическое сопровождение, просветительское, экспертное, организационно-методическое.

Плановые заседания проводятся в соответствии с планом работы ППк. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении, при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося, при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.

В ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара работают 4 педагога-психолога. Направления психологической работы: диагностическое, развивающая и психокоррекционная работа, консультативная и просветительская работа, методическая работа.

**Вывод:** Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся организовано в полном объёме в соответствии с рекомендациями ТППК, ЦППК, индивидуальными особенностями обучающихся с нарушениями слуха и тяжёлыми нарушениями речи. План работы педагогов-психологов в 2023 году выполнен в полном объеме.

## **10. Особенности воспитательного процесса в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.**

Воспитательная работа в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара организуется учителями начальных классов, учителями-предметниками на общеобразовательных уроках, учителями-сурдопедагогами и логопедами на коррекционных занятиях, классными руководителями, воспитателями групп и руководителями кружков во внеурочное время.

В своей работе педагоги ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара ориентируются на следующие принципы построения целостного образовательного процесса:

принцип целенаправленности и последовательности в деятельности направляет образовательный процесс от простого к сложному;

принцип развивающего воспитания;

принцип гуманности способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;

принцип сотворчества и консолидации способствует прохождению обучающихся с ОВЗ через ситуацию успеха, эмоционально закрепляя достигнутые результаты, сплачивает коллектив в совместной творческой деятельности;

принцип коррекционной направленности работы;

принцип здоровьесбережения.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются::

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевыми фигурами воспитания в школе являются классные руководители, воспитатели групп, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Современный воспитательный идеал обучающегося с нарушениями слуха и речи – это высоконравственный гражданин России, реализующий в процессе жизнедеятельности национальные ценности российского общества – патриотизм, гражданственность, гуманизм, социальную солидарность, духовные и культурные традиции многонационального народа России, а также ценности семьи, здорового и безопасного образа жизни, труда и творчества, науки и искусства, охраны природы и сохранение природных богатств.

Таким образом, главная цель воспитания в школе – личностное развитие школьников.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является

создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, труду, своему Отечеству.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализация возможностей специально педагогически созданной в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара слухоречевой, речевой среды для более полноценного развития и социализации обучающихся, активизации их словесной речи (устной и письменной), навыков устной коммуникации;

- реализация воспитательного потенциала уроков и воспитательных возможностей внеурочной деятельности обучающихся с нарушениями слуха и речи;

- развитие ученического самоуправления на уровне классных сообществ и образовательной организации;

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел при коллективном планировании, организации и проведении;

- вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;

- вовлечение обучающихся в кружки, культурно-просветительские и спортивно-оздоровительные мероприятия – экскурсии, посещение выставок, театров и кинотеатров, походы, спортивные соревнования при реализации их воспитательного потенциала;

- проведение профориентационной работы с обучающимися с учётом их интересов, возможностей и способностей, а также потребностей рынка труда региона;

- организация работы с семьями обучающихся, направленной на совместное решение проблем их личностного развития.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в соответствии с Программой воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы: модули «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела»

На 2022-2023, 2023-2024 учебные года составлено календарно-тематическое планирование воспитательной работы в соответствии в Программой воспитания

В мае 2023 года проведён самоанализ организуемой в школе воспитательной работы. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара по направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Оценка качества организуемой в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4»  
г. Сыктывкара совместной деятельности детей и взрослых  
(по результатам самоанализа, май 2023 г.)**

1. Качество общешкольных ключевых дел	Оценивается положительно
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Оценивается удовлетворительно
3. Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	Оценивается положительно
4. Качество реализации личностно развивающего потенциала уроков	Оценивается удовлетворительно
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления	Оценивается удовлетворительно
6. Качество профориентационной работы школы	Оценивается положительно

**Сравнительная оценка качества организуемой в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара совместной деятельности детей и взрослых за 2022 и 2023 уч. года.**

1. Снизилось качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, а также качество реализации личностно развивающего потенциала урока.

2. Выросло качество ученического самоуправления и профориентационной работы.

3. Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности осталось на прежнем оптимальном уровне.

Рекомендовано:

1. Продолжить целенаправленную работу по реализации Программы воспитания.

2. Рассмотреть вопросы совместной деятельности классных руководителей и их классов в рамках методического объединения классных руководителей.

3. Рассмотреть вопрос качества реализации личностно-развивающего потенциала урока на заседаниях методических объединений ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.

План воспитательной работы на 2023 год в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара составлен в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и включает мероприятия, посвященные следующим знаменательным датам:

Международный День солидарности в борьбе с терроризмом.

Международный день пожилых людей.

День защиты животных.

День отца в России.

Международный день школьных библиотек.

День народного единства.

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

День матери в России.

День Государственного герба Российской Федерации.

Международный день инвалидов.

День неизвестного солдата.

День добровольца (волонтера) в России.

День Героев Отечества.

День Конституции Российской Федерации.

День снятия блокады Ленинграда.

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Всемирный день театра.

День космонавтики.

Праздник Весны и Труда.

День детских общественных организаций России.

День окончания Второй мировой войны.

Международный день распространения грамотности.  
 Международный день музыки.  
 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.  
 День российской науки.  
 Международный день родного языка.  
 День воссоединения Крыма с Россией.  
 День славянской письменности и культуры.  
**В 2022-2023 учебном году реализован модуль «Ключевые общешкольные дела».**  
 Проведены следующие мероприятия:  
 День Знаний.  
 Соревнования по легкой атлетике (многоборье).  
 Предметные недели методических объединений.  
 День Учителя.  
 Осенний бал.  
 Спортивный праздник ГТО.  
 Новогодний праздник.  
 Слухоречевая олимпиада.  
 День защитника Отечества.  
 Мероприятия, посвященные 8 Марта.  
 День земли.  
 Мероприятия, посвященные Дню Победы.

Модуль «Профориентация» реализуется в соответствии с планами классных руководителей и воспитателей групп. В 8-9 классах в 2023 году реализована программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю).

**Таким образом,** план воспитательной работы в 2023 году реализован в полном объеме.

ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара реализует *дополнительные образовательные программы*, занятия по которым проходят во внеурочное время: «Хореографический кружок», «Декоративно-прикладное творчество», «Робототехника».

Количество обучающихся, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам:

Наименование программы	Количество обучающихся
Хореографический кружок	70
Декоративно-прикладное творчество	81
Робототехника	53

Занятия адаптивной физической культурой проводятся на договорной основе с СШОР, СШОР 1, СШОР 2, МАУ СШОР «Аквалидер»:

Организация	Секция	Количество обучающихся
СШОР 1	Волейбол	22
СШОР 2	Настольный теннис	16
СШОР	Лыжи	21
МАУ СШОР «Аквалидер»	Плавание	21

ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара по вопросам реализации Программы воспитания сотрудничает с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Дом культуры «Волна» (пгт. Краснозатонский), муниципальным автономным учреждением культуры «Центр досуга «Лира» (пгт. В.Максаковка), муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная Система» библиотека – филиал -2 (пгт. В.Максаковка), Национальной детской библиотекой Республики Коми им. С.Я. Маршака, с ГБУ РК «Национальная галерея», ГБУ РК «Национальный музей».

Сотрудничество с Сыктывкарским политехническим техникумом (кадровый центр «Работа России»), с Коми республиканским агропромышленным техникумом в рамках профориентации обучающихся ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.

Участие в рамках социального партнерства в Республиканском форуме «Под крылом» по вопросам реабилитации детей-инвалидов, оказания поддержки семьям, воспитывающим детей - инвалидов, приуроченный к Международному дню инвалидов. Творческая группа ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара с номером «Ложкари» участвовала в закрытии форума.

В рамках взаимодействия с Коми Региональным отделением «Всероссийского общества глухих» прошло мероприятие по профориентации (обучающиеся ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара приняли участие во II Молодежном форуме Коми РО ВОГ).

### **Результативность участия обучающихся в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня в 2023 году.**

Всероссийская акция «Письмо солдату» (39 человек).

Акция «Крышки добра в Республики Коми» (107 обучающихся, родители, педагоги). Благодарственное письмо от КОМИЭКОФТОР.

Региональный патриотический фестиваль-конкурс детского творчества «Мы – достойное поколение» (1 чел.). Диплом финалиста.

Республиканский конкурс «Рождественские фантазии», 2 место в номинации «Добро пожаловать к рождественскому столу», 9 чел.

Региональный чемпионат «Абилимпикс» (3 обучающихся): 1 место – 2 обучающихся, 2 место – 1 обучающийся.

Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Букет для любимой мамы» (коллективная работа, 8 чел.). Победители - Диплом I место

Всероссийский конкурс детского творчества ВШДА «Забавный пингвин» 2 место – 4 чел. Благодарственное письмо педагогу.

Первенство по лыжным гонкам г. Сыктывкара и Республики Коми (из 10 участников: 1 место - 4чел, 2 место - 3чел., 3 место - 3 чел.).

Первенство России по спорту глухих в дисциплине «лыжные гонки», 3 место - 1 обучающийся.

Всероссийские соревнования по лыжным гонкам (г. Челябинск), 1 место – 1 обучающийся.

Всероссийский конкурс детского рисунка «Все животные важны», 4 обучающихся, 4 диплома.

Патриотическая акция «Рисуем Победу» (14 обучающихся, 2 педагога). Дипломы – 5. Сертификаты за участие – 9.

Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», 1 ребенок. Диплом за 1 место.

Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку. Диплом за 1 место (1 обучающийся, 1 педагог).

Акция #ОкнаПобеды (32 обучающихся, 4 педагога).

Патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023» (8 обучающихся, 2 педагога). Дипломы за 1 место (8).

Межшкольный конкурс, посвящённый творчеству С.В Михалкова, среди коррекционных школ и интернатов г. Сыктывкара (18 обучающихся, 9 педагогов) – 3 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место.

V открытый городской конкурс-фестиваль творчества среди людей с инвалидностью «Радуга талантов» (учредитель «Управление культуры администрации МО ГО «Сыктывкар»), номинация «Театральное творчество». Диплом II степени коллективу «Веселые друзья» ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара (11 обучающихся, 3 педагога).

Первенство г. Сыктывкара по плаванию среди лиц с инвалидностью (10 обучающихся), призовые места.

Республиканские соревнования по плаванию среди лиц с инвалидностью и ОВЗ (9 обучающихся), призовые места.

Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Слава защитникам Отечества!» 2 место (1), номинация «78 лет Победе!» - 2 место (1), номинация «Славим День Победы!» - 1 место (1), номинация: «Слава

Армии Российской, самой мирной на земле!» - 1 место (1), номинация: «День космонавтики – 2023» - 2 место (1), номинация: «Люблю тебя мой край родной» - 2 место (1).

Республиканский конкурс «Войны не знали мы, но все же...», 1 место - 1 обучающийся.

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», диплом за 1 место (1 обучающийся).

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия», диплом за 1 место (1 обучающийся).

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Не играй с огнем», два диплома за 1 место (2 обучающийся).

Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей», пять дипломов за 1 место (5 обучающихся).

Международный творческий конкурс: «Живая вода» («Страна мастеров») в номинации: «Подводный сад» (1 обучающийся – 4 место).

Всероссийская викторина «100 рецептов на здоровье», 1 обучающийся - диплом 1 место, 3 обучающихся - дипломы за 3 место, 1 обучающийся - сертификат участника.

Международный творческий конкурс «Живая вода» интернет-сайта «Страна мастеров», 1 обучающихся - 3 место, 2 обучающихся - 4 место.

Первенство г. Сыктывкара по футболу (мини-футбол) среди лиц с инвалидностью, 2 место.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 1-9 класс. Диплом победителя - 10 обучающихся, 2 - похвальная грамота, 2-сертификаты участников.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас». Диплом победителя - 2 обучающихся.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»: 1 обучающийся диплом, 1 обучающийся сертификат, 2 обучающихся благодарственное письмо.

Всероссийская блиц-олимпиада «Сказки А.С. Пушкина». Диплом за 1 место – 1 обучающийся.

Общероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» для 3-го класса (Учи.ру). Диплом победителя – 1 обучающийся.

Республиканская интернет-олимпиада «Путь в IT». Диплом III степени – 1 обучающийся.

Первый этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык: история письменности» (14 обучающихся).

Всероссийский творческий конкурс по пропаганде семейных ценностей «О маме - с любовью!». Диплом 1 степени – 1 обучающийся.

Образовательное мероприятие «Читаем произведения финно-угорских писателей и поэтов», сертификат 1 обучающийся.

Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России».

Соревнования по пулевой стрельбе на базе МАУ ДО СШОР «Северная Олимпия»; 1 место - 2 обучающиеся, 2 место - 2 обучающихся, 3 место - 1 обучающийся.

Республиканские соревнования по шашкам, 1 место - 1 обучающийся.

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». 3 сертификата – 3 обучающихся.

Всероссийский правовой (юридический) диктант, 9 сертификатов.

VIII Всероссийский инклюзивный конкурс «Я художник - я так вижу», 2 обучающихся - победители конкурса.

Региональная природоохранная акции «Добрая зима» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой», 8 человек.

Большой Этнографический диктант, 2 обучающихся по 100 баллов.

Республиканский спортивный праздник «За доброй надеждой», диплом команде, диплом болельщикам.

Международная олимпиада по русскому языку: диплом 2 степени – 2 обучающихся, диплом 3 степени – 2 обучающихся, сертификаты - 9 обучающихся.

Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество», акция «Спасибо учителю».

Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество», день «Успех каждого ребенка» (спортивно-игровое мероприятие «Крепкое здоровье-крепкая страна»).

Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой» 75 обучающихся приняли участие (письма солдатам, посылка участникам СВО). Уроки мужества (с участником СВО), участие 28 обучающихся.

***Вывод: Обучающиеся ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в 2023 году активно принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и занимали призовые места: региональный уровень – 26 человек, федеральный уровень – 72 человека, международный уровень – 9 человек.***

## **11. Организация в ГОУ РК «СКШИ № 4» г. Сыктывкара профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара осуществляется на основании Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В образовательной организации разработаны локальные акты, на основе которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся и их семей на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся» и др.

В соответствии с данными документами ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара выявляет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими аттестата об основном общем образовании, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Администрация, педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями, посещают неблагополучные семьи, проживающие на территории МО ГО «Сыктывкар». Семьи, проживающие за пределами г. Сыктывкара, сопровождаются специалистами органов опеки и попечительства по месту жительства. В период каникулярного времени, когда ребенок, состоящий на внутришкольном учете, находится дома, по месту жительства семьи, ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара уведомляет муниципальные органы управления образованием городов и районов о данном факте. Периодически в течение учебного года организуются встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводятся тематические беседы.

В начале каждого учебного года утверждается план работы совета по профилактике правонарушений среди обучающихся. В целях предупреждения противоправного поведения и повышения правовой культуры обучающихся в программу воспитательной работы, в содержании раздела духовно-нравственного направления, включены вопросы правового самосознания, которые успешно реализуются воспитателями групп. Вопросы правового воспитания школьников с ОВЗ и инвалидностью рассматриваются на общешкольных родительских собраниях.

Для работы по предупреждению правонарушений и укреплению дисциплины среди обучающихся в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара создан Совет профилактики, который анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, проводит воспитательную и профилактическую работу.

В школе имеется необходимая документация, отражающая систему работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

данные об обучающихся, состоящих на учете в школе, в ОПДН, информация о семьях, находящихся в социально опасном положении;

акты обследования жилищно-бытовых условий семей, состоящих на внутришкольном учете;

планы работы с обучающимися и родителями;

информация о занятости обучающихся, состоящих на школьном учете и в ОПДН, во внеурочное время и каникулярное время.

Классными руководителями и воспитателями групп используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, а именно: изучение особенностей личности обучающегося, посещение семьи на дому, обследование обучающегося педагогом-психологом. Разработаны планы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета, с семьями «социального риска». На обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, ведется отдельная документация, включающая: представление на постановку на учет, краткая характеристика обучающегося и семьи, основания постановки на учет. Заполнение карточки производится классным руководителем по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. В 2023 году на внутришкольном учете обучающихся по причине асоциального поведения нет, стоит на учёте 4 семьи (3 семьи - злоупотребление алкоголем, 1 семья на межведомственном

контроле по категории «семья, находящаяся в социально-опасном положении»).

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт обучающихся:

- а) учащийся неоднократно нарушал Устав школы, правила поведения;
- б) учащийся пропустил до 50% учебного времени по неуважительной причине;
- в) учащийся уходил из дому, из ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара;
- г) учащийся неоднократно совершал мелкое хулиганство во время образовательного процесса;
- д) учащийся замечен при попытке употребления алкоголя, психоактивных веществ.

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт семьи обучающегося, в которой родители (законные представители):

- а) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- б) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия;
- в) допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;
- г) имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении, а также состоящие на учёте в органах внутренних дел, социальной защиты населения, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведётся строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

ведётся мониторинг пропусков обучающимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;

классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;

учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков обучающимися.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей и воспитателей групп с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведётся

еженедельный контроль успеваемости со стороны классного руководителя. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции в школе и вне школы.

На протяжении многих лет в школе функционируют два детский клуба «Солнышко» и «Радуга», в которых проводятся мероприятия профилактического характера.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» и т.д. Оформляются стенды «Права ребенка с ОВЗ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Образовательная организация в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяет информационному сотрудничеству, взаимодействию с представителями УВД.

С обучающимися, совершившими правонарушения, проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике, здоровом образе жизни.

ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара уделяет большое внимание формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. В рамках месячника профилактики вредных привычек организуется проведение классных часов: «Чем опасно курение», «Три ступени, ведущие вниз», «Курить или жить», «В плену вредных привычек», «Согласны ли вы, что в жизни нужно пробовать все?», «Жизнь без наркотиков», «Мифы об алкоголе», конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!». В школе проводится много спортивных мероприятий.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это адаптированные беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я» с использованием ИКТ.

Работа с родителями по профилактике правонарушений носит системный характер. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют родителей и проводят профилактическую

информационно-разъяснительную работу с ними. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ОПДН.

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), формированию знаний у обучающихся с ОВЗ по правилам дорожного движения (ПДД). Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения обучающихся с нарушениями слуха и речи вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц, безопасный путь со школы домой. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы обучающихся, памятки для обучающихся и родителей и т.п.

*Таким образом, в течение 2023 г. в ГОУ РК «СКШИ № 4» г. Сыктывкара проведена системная комплексная работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, детского дорожно-транспортного травматизма, противодействию проявлениям терроризма и экстремизма, вовлечению детей в активные виды деятельности, кружковую работу по интересам.*

## **12. Условия реализации основных общеобразовательных программ.**

*Сведения о кадровых условиях ГОУ РК «СКШИ № 4» г. Сыктывкара.*

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 25%.

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 11%.

Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности – 62%.

Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС -100% (май 2023 года – курсы повышения квалификации в объёме 72-х часов по программе «Организация, содержание и технологии образовательной

деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства»).

### **13. Результативность участия педагогических работников ГОУ РК «С(К)ШИ» № 4 г. Сыктывкара в профессиональных конкурсах, трансляция педагогического опыта.**

6 педагогов стали экспертами на площадках Чемпионата Абилимпикс Республики Коми по компетенции «Художественное вышивание», «Резьба по дереву», «Обработка текста».

3 педагога - членами экспертного совета по оценке работ участников республиканского семинара «Создание учебной презентации: инструменты, дизайн, анимация».

3 педагога - экспертами X Республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов.

1 педагог - экспертом Республиканской специальной олимпиады для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных общеобразовательных учреждений Республике Коми.

X Республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в номинации «Интерактивные образовательные презентации». Диплом 2 место – 2 человека. Сертификат участника - 4 человека.

Республиканский конкурс «Здоровье. Ответственность. Выбор», III место - 5 педагогов.

Вебинар «Создание коррекционно-развивающей среды для обучающихся с нарушениями слуха и речи в ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4», проведен на базе ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2 педагога.

Онлайн-семинар по теме «Интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность в условиях специального (коррекционного) образования, проведен на базе ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2 педагога.

Городское методическое объединение учителей-логопедов, трансляция опыта педагогов ГОУ РК «СКШИ № 4» г. Сыктывкара по теме: «Особенности работы с детьми после КИ в группах компенсирующей направленности» (учитель-дефектолог Васьковская Л.В. и сурдопедагог Овсянникова Т.Н.).

Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку внеклассного мероприятия по социальной адаптации учащихся «Я – ученик. Наша школа и наш класс» (1 педагог), диплом победителя.

Онлайн вебинар «Я умею говорить» в рамках просветительского проекта «Виртуальный логопункт», 2 педагога.

Онлайн вебинар по теме «Сказкотерапия как один из эффективных методов в работе с детьми ОВЗ» (3 педагога).

Участие в работе Республиканского консультационного центра при ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкара.

Публикация методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в СБОРНИКЕ ЛУЧШИХ РАБОТ республиканского конкурса методических материалов, май 2023 г. Номинации «Дополнительные общеразвивающие программы», «Методические разработки».

Публикация методической разработки семинара-практикума для педагогов на сайте infourok.ru, май 2023 (1 педагог).

Организация трансляции опыта работы по теме «Особенности коррекционно-развивающей среды с обучающимися с нарушением слуха и речи в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара на заседании постоянно действующего методического семинара «Особенности организации воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОО» в рамках базовой дошкольной организации МАДОУ «Детский сад № 8 г. Сыктывкара, апрель 2023 г.

Организация участия в работе Ассоциации дефектологов РК. Поделились своим опытом работы (6 педагогов.).

Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор». За конспект педагогического совета в форме семинара-практикума для педагогов школы-интерната для детей с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи «Движение жизнь...или что такое двигательная коррекция», занявший 3 место в номинации «Работа с педагогами», 5 педагогов.

Участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (1 педагог 1 место, 1 педагог - призер).

III Республиканский конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования, номинация «Методическая разработка» (8 педагогов), дипломы за 1, 2, 3 место.

1 педагог являлся модератором сайта «Страна Мастеров», член жюри российских прикладных творческих конкурсов, проводимых сайтом «Страна Мастеров».

Онлайн вебинар «Я умею говорить» в рамках просветительского проекта «Виртуальный логопункт» Республиканского консультационного центра ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкара (1 педагог).

1 педагог - спикер V Хакатона молодых специалистов «Учитель будущего формируется сегодня» (мастер-класс в проектном дизайне «Инклюзивное образование: векторы взаимодействия»).

I Республиканский родительский слёт особенных семей «Меняем мир вместе» 28.06.2023.

«День сельской школы» с. Объячево (консультирование родителей) – 1 педагог.

ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара - победитель (1 место) в номинации «Программы детских лагерей различной тематической направленности», адаптированная, краткосрочная, модифицированная для обучающихся с нарушениями слуха и речи «В республике живу, люблю и берегу, традиции все чту!» (Авторы программы: Башлыкова И.В., Орсаг О.В., Вольф Е.А., Андреева Н.А., Ламекина С.А.), ноябрь 2023.

Диалоговая площадка «Организация воспитательной работы и внеурочной занятости обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: лучшие практики работы» в рамках образовательного форума Республики Коми «Образование. Государство. Общество» проведена на базе ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара, прошло консультирование родителей специалистами (дефектологи, педагог-психолог), 28.09.23.

Акция «Спасибо Учителю» в рамках образовательного форума Республики Коми «Образование. Государство. Общество».

Олимпиада «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», 1 педагог - диплом 1 место.

Программа «Активный учитель» (платформа «Учи.ру»), 3 место - 1 чел.

*Таким образом, педагогические работники ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства. Обобщают и транслируют эффективный опыт работы на различных площадках. Проводят консультирование родителей, педагогов, специалистов иных образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания, сопровождения и реабилитации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.*

#### **14. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в достаточной степени соответствует задачам по обеспечению

реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Проектная мощность здания 1982 года постройки рассчитана на 120 обучающихся. Фактическая наполняемость в 2023 году составила 118 человек. В одном здании размещаются учебный и спальный корпус. Всего 15 классных помещений. Оборудованы 9 кабинетов для коррекционной работы по развитию слухового восприятия и формированию произношения, из них 1 слуховой кабинет для фронтальной работы, 9 – для индивидуальной. Оборудован кабинет для проведения музыкально-ритмических занятий, кабинет информатики, географии, биологии, физики и химии, кабинет робототехники.

Для проведения уроков физкультуры имеется гимнастический зал с необходимым инвентарём. На территории школы-интерната оборудована спортивная площадка. На третьем этаже расположен актовый зал, который используется для проведения различных внеклассных мероприятий, школьных праздников. Актовый зал оборудован мультимедийным проектором и экраном, комплектом стульев.

Капитально отремонтирована теплица, которая используется для занятий по реализации практической части основной образовательной программы на ступени начального общего и основного общего образования, выращивается рассада и комнатные цветы для озеленения школьной территории и помещений ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.

Для проведения уроков трудового обучения в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара оборудованы три мастерских: слесарная, столярная и швейная. В рамках реализации программы по цифровой образовательной среде в школу поставлено следующее оборудование:

1. МФУ HP Laser Jet Pro – 1 шт.
2. Ноутбук для управленческого персонала – 5 шт.
3. Ноутбук мобильного класса – 22 шт.
4. Интерактивный комплекс SMART SBID-MX075 – 2 комплекта.

Для соблюдения противоэпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции имеется 8 дозаторов локтевых, 1 инфракрасный термометр.

С целью применения здоровьесберегающих технологий приобретены мячи антистресс – 8 шт., массажёры – 7 шт, массажёр для ног - 1 шт., обручи - 2 шт.

В рекреации спального корпуса оборудован игровой уголок.

## **Библиотечный фонд**

Библиотека ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара располагает необходимым количеством учебно-методической и художественной литературы. Общее количество книг в библиотеке – 4418 экземпляра, учебно-методической литературы (для педагогов) – 131 экземпляр.

Количество учебников – 2334 экземпляров. Учебники соответствуют федеральному перечню учебников, но на ступени начального общего образования наряду с учебниками из федерального перечня используются специальные учебники для глухих и слабослышащих детей. На ступени начального общего образования используются учебники с электронными приложениями (окружающий мир, чтение, математика), на ступени основного общего образования – учебники литературы.

Медиатека представлена 101 диском.

Библиотека оборудована двумя компьютерами и МФУ (сканер+принтер+копир), которыми могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся.

## **15. Деятельность медицинской службы**

Медицинское обслуживание в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара проводится на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-11-01-002011 от 23 апреля 2018 года.

Нормативные документы регулирующие медицинскую деятельность:

приказ об организации и назначении ответственного по регистрации в АИС мониторинга движения лекарственных препаратов и заполнения форм в ПК АРИСМО РК;

приказ о правилах хранения и учета сроков годности лекарственных средств и медицинских изделий;

приказ об ответственных за работу медицинского блока.

ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара имеет медицинский блок, оснащенный оборудованием, инструментарием, необходимым набором медикаментов в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством. В медицинском блоке имеется медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют 2 медицинские сестры, 1 врач-педиатр.

Одним из основных направлений в деятельности медицинской службы ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Особое внимание уделяется медицинским осмотрам (диспансеризации) обучающихся. Диспансеризация осуществляется врачами-специалистами детского отделения ГБУЗ РК «Сыктывкарская городская больница».

Медицинскими работниками отслеживается выполнение назначений специалистов по каждому обучающемуся. Профилактическая работа школьного медицинского кабинета направлена на предупреждение карантинных инфекций, профилактику гриппа. Индекс здоровья за 2023 год равен 41%.

Ведется прививочная работа по индивидуальному календарю с учетом медицинских отводов. Результат – отсутствие очагов и контролируемой инфекционной заболеваемости, передающейся воздушно–капельным путем.

Установлен медицинский контроль за состоянием и содержанием столовой (пищеблок и зал приема пищи), мест общественного пользования, работой рециркуляторов. Просветительная работа по медицинской деятельности выстроена по следующим направлениям: личная гигиена, здоровое питание, детский травматизм, первая помощь, профилактика инфекционных заболеваний.

## **16. Организация и контроль качества питания**

Питание обучающихся в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара в 2023 году проводилось на договорной основе с предприятием общественного питания ООО «РД ГРУПП».

Нормативные документы, регулирующие организацию питания обучающихся:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.

3. Постановление Правительства Республики Коми от 07.12.2006 № 299 «Об утверждении норм и порядка обеспечения за счет средств республиканского бюджета Республики Коми или местных бюджетов бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств республиканского бюджета Республики Коми или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств республиканского бюджета Республики Коми или местных бюджетов».

4. Положение по организации питания государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 4» г. Сыктывкара.

5. Приказ «О назначении ответственных за организацию питания обучающихся ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара.

6. Приказ о создании бракеражной комиссии.

Режим питания обучающихся в 2023 году:

1. Обучающиеся, проживающие в школе-интернате № 4, обеспечиваются бесплатным пятиразовым питанием: горячее питание (завтрак и обед), полдник, ужин, второй ужин.

2. Обучающиеся, не проживающие в школе-интернате № 4, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием: горячее питание (завтрак и обед).

3. Питание обучающихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

4. Интервалы между основными приемами пищи (завтрак, обед и ужин) составляют 3,5-4 часа. Интервалы между основными и промежуточными приемами пищи (полдник, второй ужин) – 1,5 часа.

Для приема пищи в расписании уроков предусмотрено время – 20 минут.

5. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным меню, которое разрабатывается ООО «РД ГРУПП» на период двух недель (14 дней).

В 2023 году организован родительский контроль за питанием, протокола размещаются на официальном сайте ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара. Ежемесячно и ежеквартально заполняются мониторинги питания.

## **17. Комплексная безопасность.**

Мероприятия по комплексной безопасности (КБ) в ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара на 2023 год выполнены по следующим направлениям:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки проведения. Выполнение</b>	<b>Ответственный</b>
1	Издание локальных нормативных актов по направлениям КБ.	Начало учебного года, в течении года. Выполнено	директор школы, заместитель директора по БТиЖ
2	Корректировка и издание инструкций по направлениям КБ.	Сентябрь, октябрь. Выполнено	заместитель директора по ВР
3	Проведение проверки зданий и помещений перед приёмкой школы. Проверка состояния оборудования учебных	Август 2023. Выполнено	заместитель директора по БТиЖ, заместитель директора по АХЧ

	мастерских, гимнастического зала, спортивного инвентаря и спортивных площадок. Издание актов приёмки.		
4	Проведение обучения и инструктажей с коллективом ГОУ РК «С(К)ШИ №4» г. Сыктывкара по электробезопасности, ПБ, ОТ, антитеррору и оказанию первой помощи. Обучение и.о. директора по всем направлениями КБ.	Август, март. Выполнено  Ноябрь. Выполнено	заместитель директора по БТиЖ
5	Проведение инструктажей и тренировок по АТЗ с сотрудниками и охранниками.	В начале учебного года, Выполнено.	заместитель директора по БТиЖ
6	Проведение мероприятий по охране труда в соответствии с планом по охране труда.	В течении года. Выполнено	заместитель директора по БТиЖ
7	Проведение мероприятий в соответствии с планом пожарной безопасности.	В течении года. Выполнено	заместитель директора по БТиЖ
8	Проведение мероприятий в соответствии с планом по ГО и ЧС.	В течении года. Выполнено	заместитель директора по БТиЖ
9	Проведение мероприятий в соответствии с планом антикоррупционных мероприятий.	В течение учебного года. Выполнено	Директор, зам. директора по БТиЖ, юрист.
10	Проведение мероприятий в соответствии с планом антитеррористической защищённости.	В течении года. Выполнено	заместитель директора по БТиЖ

11	Проведение мероприятий в области мобилизационной подготовки в соответствии с планом работ по мобилизационной подготовке.	Декабрь, май. Выполнено.	заместитель директора по БТиЖ
12	Проведение мероприятий по БДД в соответствии с планами. (с работниками и обучающимися)	В течении года. Выполнено.	заместитель директора по БТиЖ
13	Проведение технического контроля транспортных средств ГОУ РК «С(К)ШИ №4» г. Сыктывкара	В течении года. Выполнено.	заместитель директора по БТиЖ
14	Проведение медицинского предрейсового и послерейсового освидетельствования водителей школьного автотранспорта	В течении года, выполняется.	Медицинская сестра, контроль – заместитель директора по БТиЖ
15	Проведение мероприятий по защите персональных данных.	В течении года. Выполнено.	зам. директора по БТиЖ, инспектор по кадрам.
16	Контроль соблюдения водителями школьного автотранспорта, обучающимися и работниками установленных требований в области антитеррористической, противопожарной безопасности, охраны труда, БДД и техники безопасности.	В течение учебного года. Выполнено	зам. директора по БТиЖ, зам директора по ВР, классные руководители.
17	Контроль контентфилтрации, закрывающих доступ к сайтам экстремистской	В течение года. Выполнено.	заместитель директора по ВР

	направленности и др. запрещённого контента на учебных ПК. Проведение уроков «Безопасность в сети Интернет»		
18	Беседы и классные часы с учащимися о правилах безопасного поведения в помещении школы и вне школы (в общественных местах, на дорогах, на водоемах и т.д.).	В течение года. Выполнено.	заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов для проведения профилактических бесед с учащимися	В течение года. Выполнено.	заместитель директора по БТиЖ, заместитель директора по ВР, классные руководители
20	Контроль соответствия условий труда санитарно – гигиеническим нормам	В течение учебного года. Выполнено.	заместитель директора по АХЧ, зам. директора по БТиЖ, заместитель директора по ВР
21	Организация и проведение своевременного ремонта и обслуживания средств пожарной сигнализации, видеонаблюдения, охранной сигнализации и ЭСУД, освещения, в т.ч. аварийного.	В течении года и по мере финансирования. Выполнено.	заместитель директора по БТиЖ
22	Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест аптечками.	Август. Выполнено	медработники
23	Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений по КБ.	Предписание ОНДиПР г. Сыктывкара. Выполнено частично (полное выполнение до 01.12.2024)	заместители директора

24	Проведение ежегодных медицинских осмотров (первичных при приёме на работу и периодических ежегодных) работников	Май, июнь. Выполнено	Зам. директора по БТиЖ, юрист, медработники.
----	---	-------------------------	--

### **18. Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса**

В декабре 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 23 человека на уровне НОО, что составляет 25% от общего числа родителей обучающихся на уровне НОО и 10 человек на уровне ООО, что составляет 60% от общего числа родителей обучающихся на уровне ООО.

#### Результаты анкетирования:

Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг на уровне НОО составила 85%, на уровне ООО – 81%.

### **19. Показатели деятельности ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкара за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек (май 2023)
		118 человек (декабрь 2023)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек (май 2023)
		93 человек (декабрь 2023)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек (май 2023)

		25 человек (декабрь 2023)
1.4	Численность учащихся по адаптированной программе для детей со сложной структурой дефекта	7 человек (май 2023)
		6 человек (декабрь 2023)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/53,4% (май 2023)
		33/51,5% (декабрь 2023)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек 95%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек 54%
1.13.1	Регионального уровня	26 человек 22,4%
1.13.2	Федерального уровня	72 человека 62%
1.13.3	Международного уровня	9 человек 7,7%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека 92%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека, 92%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 8%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 37%
1.23.1	Высшая	15 человек 25%
1.23.2	Первая	7 человек 11 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	2 человека 3%
1.24.2	20 и более лет	49 человек 83%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек 45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 97%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,34 кв. м