Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4» г. Сыктывкара

на республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»

номинация «Финансовая грамотность»

**«В пути к финансовой грамотности»**

(практикум для обучающихся 6-7 классов с нарушенным слухом)

Авторы:

Захаренкова Елена Владимировна,

воспитатель ГОУ РК СКШИ №4 г. Сыктывкара;

Хлопина Екатерина Александровна,

воспитатель ГОУ РК СКШИ №4 г. Сыктывкара

г. Сыктывкар

2022

**Пояснительная записка**

**Актуальность.** Мы живем в быстро меняющемся мире. Обучающимся с нарушенным слухом приходится сталкиваться с множеством терминов, понятий, усвоение которые происходит не только путем многократного повторения, но и умением применять в конкретных жизненных ситуациях.

Данный практикум «В пути к финансовой грамотности» предусматривает серию занятий, направленных на развитие таких предметных областей финансовой грамотности, как «Доходы и расходы», «Личные сбережения». Представленные занятия «Что такое деньги?», «Деньги фальшивые и поврежденные», «Шаги к успеху» основаны на личностно-деятельностном подходе и вовлекают обучающихся в самостоятельное выполнение заданий на смарт-панели. Задания составлены с учётом компетентностного подхода в обучении обучающихся среднего звена и составлены с учетом слухо-зрительного восприятия информации неслышащими детьми.

Современность созданного ресурса заключается в интерактивности тестовых заданий: обучающих («Заполните пропуски», «Открытие подписей»), тренировочных («Суперсортировка», «Перевороты», «Порядок сортировки», «Соответствия»), итоговых («Игровое шоу»). Интерактивность тестовых заданий повышает мотивированность учащихся к учебной деятельности.

Важность ресурса состоит в том, что позволяет формировать у учащихся самооценку и умение проводить самоконтроль при проверке правильности/неправильности ответов.

**Новизна** методической разработкизаключается в авторском создании упражнений SMARTLAB для закрепления имеющихся знаний, что повышает заинтересованность и мотивацию обучающихся в области финансовой грамотности. Данный практикум впервые был проведен на базе ГОУ РК СКШИ №4 г. Сыктывкара с использованием смарт-панели. **Уникальность опыта** состоит в возможности использовать интерактивные тестовые задания не только с указанной группой обучающихся с нарушенным слухом, но и с детьми с ТНР и учащимися общеобразовательных школ (усложнив или упростив по необходимости содержание упражнений SMARTLAB).

**Адресность**: обучающиеся 6-7 классов с нарушенным слухом.

**Цель** – развитие финансовой грамотности в процессе выполнения предложенных упражнений, заданий и решения проблемных ситуаций.

**Задачи**. **Образовательные**: 1. Актуализировать знания о некоторых финансовых понятиях: деньги, монеты, банкноты, признаки подлинности купюр, доходы, расходы и др. 2. Формировать умения по обращению с поврежденными деньгами. 3. Учить рассуждать и объяснять свою точку зрения.

**Коррекционно-развивающие**: 1. Развивать умение поддерживать диалог с педагогом, со сверстниками, самоорганизовываться. 2. Уметь применять свои знания в предлагаемых упражнениях и заданиях. 3. Уметь давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей.

**Воспитательные**: 1. Воспитывать финансовую грамотность обучающихся. 2. Учить брать ответственность за финансовые решения, осознавая последствия этих решений.3. Сотрудничать со сверстниками, договариваться при выборе правильных ответов.

**Планируемые результаты**. В результате усвоения предложенного материала обучающиеся: будут делиться своим опытом в области финансовой грамотности; научатся анализировать, сопоставлять, сравнивать, самостоятельно справляясь с дидактическими заданиями; сформируют у себя навыки рефлексии.

**Педагогические технологии**: ИКТ с использованием смарт-панели, технология проблемного обучения, игровая технология.

**Краткое содержание предварительной подготовки**: разработка упражнений SMARTLAB в программе SMARTNotebook по соответствующим темам практикума и интерактивных заданий в программе SMARTNotebook.

**Дидактический материал**: упражнения - задания SMARTNotebook («Заполните пропуски», «Суперсортировка», «Открытие подписей», «Перевороты», «Игровое шоу», «Порядок сортировки», «Соответствия»).

**Методы оценки результативности**: автоматическая проверка в программе SMARTNotebook.

**Рекомендации по использованию ресурса**. Работа с ресурсом может быть организована как в классе (группе), так и индивидуально (самостоятельно) для закрепления усвоенной информации.

**Информационные источники**: [Сборник методических материалов для проведения занятий по финансовой грамотности в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей](https://fincult.info/upload/iblock/b76/b764bb7f8d204aeac763221ed06523f6.pdf); [Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы / под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 72 с](https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf).; [настольная игра «Шаги к успеху»](https://doligra.ru/stepuspeh).

**Методические рекомендации по использованию практикума**

**«В пути к финансовой грамотности»**

**Введение**

Данный практикум представлен тремя занятиями и сборником интерактивных заданий «Познавательные минутки», проведенными на базе ГОУ РК СКШИ №4 г. Сыктывкара во внеурочное время.

Раздел I дает характеристику авторских заданий и упражнений, описывает встраивание занятий по финансовой грамотности в воспитательный процесс школы-интерната.

Раздел II представляет методические комментарии к использованию этого практикума.

К методическим рекомендациям прилагаются:

Приложение 1. 1. Технологическая карта занятия «Что такое деньги?»

Приложение 1. 2. Апробация занятия «Что такое деньги?» на классе детей с ТНР

Приложение 1. 3. Презентация занятия «Что такое деньги?» в программе SMARTNotebook

Приложение 2. 1. Технологическая карта занятия «Деньги фальшивые и поврежденные»

Приложение 2. 2. Раздаточный материал к занятию «Деньги фальшивые и поврежденные»

Приложение 2. 3. Презентация занятия «Деньги фальшивые и поврежденные» в программе SMARTNotebook

Приложение 3. 1. Описание занятия-игры «Шаги к успеху»

Приложение 3. 2. Презентация игры «Шаги к успеху» в программе SMARTNotebook

Приложение 4. (Папка, в которой содержатся два файла: 4.1. Описание заданий сборника «Познавательные минутки»; 4. 2. Презентации сборника «Познавательные минутки» в программе SMARTNotebook)

**Раздел I. Характеристика авторских заданий и упражнений**

Таблицы 1-3 содержат перечень авторских разработок упражнений SMARTLAB и заданий в программе SMARTNotebook с указанными темами по их применению, а также с описанием типа заданий и поставленных задач.

Таблица 1. Описание заданий и упражнений к авторским занятиям c использованием упражнений SMARTLAB

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Авторские разработки упражнений SMARTLAB, номер слайда | Тип задания | Задачи интерактивных заданий |
| «Что  такое деньги?» | «Суперсортировка» (реверс или аверс).  Слайд 5. | Тренировочное | Соотнести название стороны монеты с соответствующей плашкой |
| «Заполните пропуски»  (происхождение слова «рубль»)  Слайд 6. | Обучающее | Подобрать слова-пропуски по смыслу об истории денег в России |
| «Игровоу шоу»  Слайд 7. | Итоговое | Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов |
| «Деньги фальшивые  и поврежден-ные» | «Суперсортировка»  (что можно и нельзя купить за деньги)  Слайд 3. | Тренировочное | Распределить товары и жизненные ценности |
| «Открытие подписей» (признаки подлинности банкнот)  Слайд 10. | Обучающее | Назвать и проверить признаки подлинности банкнот |
| «Суперсортировка»  (что делать с поврежденными деньгами)  Слайд 20. | Тренировочное | Классифицировать по двум категориям |
| «Игровоу шоу»  Слайд 21. | Итоговое | Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов |

Таблица 2. Описание заданий и упражнений к авторским занятиям в программе SMARTNotebook

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Авторские разработки заданий в программе SMARTNotebook | Тип задания | Задачи интерактивных заданий |
| «Деньги фальшивые и поврежденные» | Прием «Волшебный экран»  Слайд 2. | Проверочное | Проверить ответы на вопросы «Что такое деньги? Какие монеты бывают? Какие купюры бывают? Как называются две стороны монет? От какого слова произошло слово «рубль»? |
| «Шаги к успеху» | Прием «игральная кость» (кубик)  Слайд 3. | Игровое | Задать количество шагов продвижения фишки |
| Прием  «Волшебная рамка»  Слайд 3. | Проверочное | Проверить (сравнить) свой ответ |
| Прием  «Волшебная стрелка»  (слайды 4-14) | Игровое | Вернуться на игровое поле |

Таблица 3. Содержание сборника «Познавательные минутки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название задания (упражнения) | Прием (SMARTNotebook или SMARTLAB) | Задача |
| «Финансовые ребусы» | «Перевороты» | Закрепить финансовые понятия: «банкомат», «налог», «расход», «рубль», «доход», «кредит», «пенсия» |
| «Кроссворд» | Переходы по плашкам      и стрелке  «Утилита множественного клонирования» | Закрепить финансовые понятия: «банк», «аверс», «пенсия», «реверс», «расходы», «доходы», «монета», «деньги», «банкнота» |
| «Найди пару» | «Соответствия»  Переходы к рассматриванию банкнот по встроенным на их изображения ссылкам, возврат к сл.2 по .  Переход к игре по . | Закрепить финансовые понятия: «деньги», «купюра».  Расширить знания о бумажных деньгах, истории России и изображённых на них географических объектах. |
| «Разложи по порядку» | «Порядок сортировки»  Переход к играм по плашкам и , возврат по . | Обобщить знания детей о современных бумажных деньгах России.  Закрепить знания детей о внешнем виде современных денег. |

Продолжение таблицы 3. Содержание сборника «Познавательные минутки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название задания (упражнения) | Прием (SMARTNotebook или SMARTLAB) | Задача |
|  |  | Закрепить умение выстраивать последовательность по увеличению и уменьшению достоинства монет и купюр. |
| «Собери пословицу» | «Заполните пропуски»  «Соответствия» | Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.  Развивать словесно-логическое мышление и установление причинно-следственных связей. |
| «Четвертый лишний» | «Перевороты»  Индикатор правильности ответов – веселый смайлик | Закрепить умение классифицировать деньги и подбирать к ним обобщающие слова. |

Описание занятий «Что такое деньги?», «Деньги фальшивые и поврежденные», «Шаги к успеху» представлены в Приложениях 1-3 (технологические карты, презентации к занятиям в программе SMARTNotebook, раздаточный материал). Описание сборника «Познавательные минутки» отражено в Приложении 4.1., 4.2.

**Раздел II. Методические комментарии к проведению практикума**

**по включенным темам**

**Для проведения данного практикума необходим** ноутбук с программой SMARTNotebook, смарт-панель. *Для корректной работы презентаций необходимо подключение к интернету.*

**Оценка результативности педагогической работы** – автоматическая проверка в программе SMARTNotebook.

В занятии «Что такое деньги?» навигация от слайда к слайду в презентации осуществляется по стрелке внизу слева. Технологическая карта занятия представлена в Приложении 1. 1., где описаны цель, задачи, ожидаемые результаты и таблица содержания педагогического взаимодействия. После этой таблицы представлены варианты правильных ответов к упражнениям SMARTLAB. Фотографии, подтверждающие апробацию этого же занятия с группой детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), содержатся в Приложении 1. 2. Презентация, составленная с помощью программы SMARTNotebook, находится в Приложении 1. 3.

В занятии «Деньги фальшивые и поврежденные» навигация от слайда к слайду в презентации также осуществляется по стрелке внизу слева. Технологическая карта занятия представлена в Приложении 2. 1., где описаны цель, задачи, ожидаемые результаты и таблица содержания педагогического взаимодействия. После этой таблицы представлены варианты правильных ответов к упражнениям SMARTLAB. На занятие рекомендуется принести имеющиеся подлинные банкноты, а также банкноты «банка приколов», которые можно купить в магазине (для сравнения фальшивых купюр с подлинными). Раздаточный материал, которым пользуются обучающиеся во время поисково-исследовательской деятельности при рассматривании признаков повреждения банкнот, предложены в Приложении 2. 2. Презентация, составленная с помощью программы SMARTNotebook, находится в Приложении 2. 3.

Описание игры «Шаги к успеху» находится в Приложении 3. 1. Обучающимся объясняются правила игры, они знакомятся с игровым полем, выбирают фишки, «вращают» кубик. Навигация от золотых монеток к пояснениям осуществляется по «волшебной рамке». Возврат к игровому полю – по «волшебной стрелке». Презентация к этой игре, составленная с помощью программы SMARTNotebook, находится в Приложении 3. 3.

Содержание сборника «Познавательные минутки» представлено в Приложении 4.

**Рекомендации по использованию ресурса**. Работа с ресурсом может быть организована как в классе (группе), так и индивидуально (самостоятельно) для закрепления усвоенной информации.