**Технологическая карта внеурочного мероприятия**

**для обучающихся 3-4 классов**

**Мероприятие подготовила: Сильянова О.В.**

**Форма проведения : новогодний праздник**

**Название: Новогодняя сказка**

**Цель:**

* формирование дружного, сплоченного школьного коллектива, класса посредством совместной деятельности по подготовке и проведению новогоднего праздника.

**Задачи:**

* формировать у детей умение и навыки общения во внеурочное время.
* развивать творческие и артистические способности детей
* воспитывать эстетический вкус, умение радоваться творческой находке, маленькому открытию;
* способствовать проявлению индивидуальности каждого ребенка;
* содействовать развитию инициативы;

**Участники:** Учащиеся 3-4 классов (обучающиеся с ТНР, обучающиеся с нарушением слуха);

**Роли:**

Дед Мороз

Снегурочка

Царевна Несмеяна

Царь

Ведущая №1

Ведущий №2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  **внеурочного**  **мероприятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **Организационный момент.**  Самоопределение к деятельности  Актуализация вопроса, рассматриваемого на мероприятии | Приветствие гостей  Музыкальная игра-приветствие  Приглашение участников праздника в Сказочную страну | *-танец «Новый год».*  *-Чтение стихотворения*  -участники выполняют движения, согласно словам в песне  -выполняют движение, согласно словам в песне | **Коммуникативные УУД:**  **-**формируем умение слушать и понимать других;   -формируем умение определять цель мероприятия  **Личностные УУД:**  -формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.  **Регулятивные УУД:**  -формирование умения соотносить образец действий с его результатом  **Познавательные УУД:**  -формирование умения установления причинно-следственных связей |
| **Основной этап.**  Постановка учебных задач  Организация взаимодействия учителя с учащимися по решению проблемной ситуации | Игра «Угадай сказку»  Появление сказочных героев.  Проблемная ситуация (Царь не может успокоить царевну Несмеяну)  Загадки про Деда Мороза и Снегурочку.  Появление Деда Мороза и Снегурочки  Танец Деда Мороза и Снегурочки (сюрпризный момент)  Решение проблемной ситуации (Снегурочка зажигает ёлку)  Музыкальная игра –ускорялочка.  Раздача подарков  Уход героев | Ребята находят сказочные предметы и называют сказки.  Показ подготовленных номеров по классам для решения проблемной ситуации  Дети отгадывают загадки  Участники праздника смотрят предложенный номер  Хором зажигают ёлочку  -выполняют движение, согласно словам в песне  Дети говорят слова благодарности | **Коммуникативные УУД:**  **-**формируем умение слушать и понимать других;   -формируем умение  выявлять проблемную ситуацию, находить способы решения.  **Личностные УУД:**  нравственно-этическая ориентация - действие  нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания.  **Регулятивные УУД:**  -формирование умения соотносить образец действий с его результатом  **Познавательные УУД:**  -формирование умения установления причинно-следственных связей  -рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; |
| **Заключительный этап.**  Рефлексия деятельности | Возвращение на сказочном поезде в школу  Заключительная песня  Окончание праздника | -выполняют движение, согласно словам в песне  Совместное исполнение песни. | **Регулятивные УУД:**  формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.  **Личностные УУД:**  формируем умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.  **Познавательные УУД** :  рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; |

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**для обучающихся 3-4 классов**

Звучит фоновая музыка.

*Праздник начинает 3 «а» класс танцем «Новый год». После танца дети выстраиваются для чтения стихов.*

*ВНИМАНИЕ! Стихи на экран.*

1 **\_\_\_**

Чудеса ,как хлопья снега

Тают в маленькой руке.

На Земле повсюду сказка,

Даже в школьном рюкзаке.

2 **\_\_\_\_\_\_**

И пушистики **снежинки**

На окне в узорах спят.

А на ёлочке **игрушки**

Новогодние висят.

**3 \_\_\_\_\_\_\_**

И заветное желанье

Дед Мороз исполнит в срок.

Радость в воздухе кружится!

Это детства островок!

**4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мишура**, гирлянды, свечи,

Стали взрослые детьми.

Ждут подарки всей семьей,

Все исполнятся мечты.

**5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Запах сладкой **мандаринки**

Чудеса под новый год.

Возле ёлки даже волки

Дружно водят хоровод!

**6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Чудеса ,как хлопья снега

Тают в маленькой руке.

На Земле повсюду сказка,

Даже в **школьном рюкзаке.**

*Ребята 3 «а» садятся на место (по краям 1 ряда на две стороны).* ***Выход ведущих под музыку.***

***ВНИМАНИЕ ! СЛОВА ВЕДУЩИХ – СУРДОПЕРЕВОД КОРЕПИНА Н.А.***

***Ведущая № 1 (О.В.)****:* Добрый день, дорогие ребята, гости праздника!

***Ведущий № 2 (Никита)*:** Здравствуйте, друзья!

***Ведущая № 1 (О.В.)****:* Что – то скучно, у нас ведь сегодня праздник, давайте поздороваемся по – праздничному!

***Музыкальная игра- приветствие***

***Ведущая № 1 (О.В.)****:* Ой, какие молодцы вы, ребята! И петь, и танцевать мастера! С вами не страшно отправиться в путь.

***Ведущий № 2 (Никита)*:** Новый год – сказка. А давайте поедем мы сегодня в чудесный и волшебный мир Сказки. А поедем мы на сказочном паровозике.

***(звучит начало музыкальной игры «Паровозик новогодний». На сцену выезжает сказочный паровозик).***

Паровозик наш подъехал. Будет наш веселый путь! Все вагоны друг за дружкой. Друга взять ты не забудь!

*Выходит 3 «а» класс с двух сторон на сцену для показа игры.*

песня-танец ***«Паровозик новогодний».***

*Ребята 3 а садятся на места. Паровозик по кругу уходит на свои места.*

***Ведущая № 1 (О.В.)****:* Ну вот мы и оказались с вами в сказочном мире. Ребята, посмотрите внимательнее вокруг. Какие предметы, вещи, героев из сказок вы видите? Если нашли, берем его и бежим к нам.

*Игра «Из какой сказки этот предмет». Ребята находят под елкой, на стульях и под стульями сказочные вещи, несут к ведущим, объявляют из какой сказки тот или иной предмет.*

1. ***Перо Жар- птицы*** *– «Иван-царевич и Серый волк»*
2. ***Кольцо*** *– «Сивка- бурка»*
3. ***Зеркальце*** *– «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»*
4. ***Щука*** *– «По щучьему велению»*
5. ***Метла бабы Яги*** *– «Гуси- лебеди»*
6. ***Аленький цветочек*** *– «Аленький цветочек»*

*ВНИМАНИЕ! Детей выстроить в указанном порядке, на экране предмет + название, затем слайд картинка +название сказки.*

***Ведущий № 2 (Никита)*:** Вот молодцы, ребята, столько сказок знаете, много читаете. Это просто здорово!

***Звучит музыка.***

***В зал входят Царь и царевна Несмеяна.***

***Несмеяна рыдает, кричит и плачет. Король ее почти тащит, она упирается.***

***Царь:***

Здравствуйте, детишки, разрешите сегодня побыть с вами. Дочь моя все плачет и плачет, ничем не могу ее успокоить. Пригласил клоунов – плачет, пригласил циркачей – плачет, угощал сладостями – плачет. Пожалейте меня старика. Вот узнал, что у вас веселье идет, решил ее сюда привести, может, вам удастся ее рассмешить.

*Царевна все время хнычет.*

***Ведущая № 1 (О.В.)****:* И правда, ребята, давайте мы поможем царю рассмешить царевну.

Может, песня ее успокоит?

***Жестовая песня 4 «а» «Зимняя сказка».***

Царевна рыдает еще громче.

***Ведущий № 2 (Никита)*:** Не помогает. Что же будем делать?

***Ведущая № 1 (О.В.)****:* Тогда расскажем ей о зимних забавах.

ВНИМАНИЕ! На слайде картинка «Коляда», слово коляда и лексическое значение слова (формулировка адаптирована для детей».

***3 «Б» номер «Коляда»***

*Царевна рыдает.*

***Ведущий № 2 (Никита)*:** Опять не помогло. Я знаю, надо ей сыграть на инструментах!

Номер «Игра на инструментах» 4 «В» класс.

*Царевна рыдает.*

***Ведущая № 1 (О.В.)****:* Плачет?

В2: Плачет....

***Ведущая № 1 (О.В.)****:* Есть еще одно средство – веселый танец.

Танец 4 «а» +4 «б».

*Ведущий 1 и ведущий 2 выходят грустный, вздыхают, принцесса рыдает.*

***Ведущий № 2 (Никита)*:** Ничего не помогает .....

*Фоном звучит музыка. Выход Деда Мороза и Снегурочки.*

***Ведущая № 1 (О.В.)****:* Ой, к нам кто- то приближается. Это главные гости нашего праздника. Угадайте, ребята, кто идет к нам, кто спешит?

**ВНИМАНИЕ! Загадки на слайды**

***Ведущий № 2 (Никита)*:** Он веселый, с бородой, тащит свой мешок с собой! *Ответ: Дед Мороз.*

***Ведущая № 1 (О.В.)****:* С ним красивая девица, на все руки мастерица! В белых валенках идет, песни добрые поет! *Ответ: Снегурочка*.

*Входят Дед Мороз и Снегурочка. (на сцену не поднимаются)*

***ВНИМАНИЕ! СУРДОПЕРЕВОД***

**Дед Мороз:** Добрый день, дорогие ребята! Ох, спешил я к вам сюда! Прихватил с собой подарки! Вы нас ждали?

Ответ: да!

**Снегурочка:** А весь год вы дружно жили? (Да.) Не ругались часто зря? (Нет.) Помогали маме с папой? (Да.) Я открою вам секрет. С дедом мы на вас смотрели, наблюдали каждый день. Хоть и было, что устали, но не осилила вас лень.

*В этот момент Несмеяна ревет, Дед вздрагивает и оборачивается к сцене.*

**Дед:** Ой, кто это тут так кричит? Мне даже страшно стало.

**Царь :** Прости, Дед Мороз, это дочка моя. Все никак не успокоится, ревет и ревет, покоя не дает. Есть надежда только на вас. Может, рассмешите ее, праздник ведь скоро

**Дед:** Ох, ну и дочь у тебя! Ну попробуем, ребята?

*Дед Мороз колдует, но ничего не получается.*

*Царевна ревёт.*

**Дед:** Есть у меня еще одно средство. Снегурочка, помогай

***Танец Деда Мороза и Снегурочки***

*Несмеяна рыдает*

**Снегурочка:** Дай-ка я попробую, Дед! Вот я сейчас возьму и спрошу нее, чего она рыдает. Царевна, что ты плачешь, что рыдаешь? Нас тревожишь и пугаешь? (Царевна что-то бормочет) **Снегурочка**: Говори четче!

**Царевна:** Я… Я... боюсь… боюсь темноты. Мне хочется больше света (плачет).

**Снегурочка:** Ой! И правда! У нас же елочка не горит. Давайте мы скажем волшебное заклинание, и елочка загорится яркими огнями.

***Снегурочка :***

Чтобы елочку зажечь,

Надо постараться,

Все движенья повторять

И не ошибаться.

Правой ногой топнуть!…

По щекам надутым хлопнуть!…

Рукой елке помахать!…Заклинание сказать:

***«Ну-ка, елка, улыбнись!***

***Ну-ка, елка, встрепенись!***

***Скажем дружно: раз, два, три!***

***Наша, елочка, гори!»*** *(на слайд)*

***Ёлка загорается.***

**Царевна:** Ура !

*(соскакивает с места, бежит к елочке, хлопает в ладоши и прыгает от радости*).

Как же весело мне стало! Как я рада вам, друзья! Было плохо мне в начале, А теперь смеюсь, ура!

***Танец –ускорялочка. На сцене Дед Мороз, Снегурочка, Царевна и Царь танцуют.***

**Царь.:** Случилось чудо! Моя дочь улыбается. Это и есть счастье. Спасибо вам.

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, у нас ведь праздник и настало время дарить подарки.

**Дед Мороз:** Конечно!

Звучит музыка. Детям дарят подарки.

**Дед Мороз:** Ну вот, подарки раздали . А нам пора в дорогу! Внученька, нас ждут ребята в другой школе! Пора в путь!

**Снегурочка:** До свидания, мальчишки, До свидания, девчонки! Счастливо вам оставаться. Всего вам хорошего (под бурные аплодисменты уходят).

***Царь:*** И нам пора прощаться, спасибо вам, ребята, что рассмешили мою дочь.

*(Уходят со сцены)*

***Ведущая № 1 (О.В.)****:* Как же хорошо, что все хорошо кончается. И наш праздник заканчивается и нам пора обратно в школу! Где же наш паровозик? (звучит начало песенки- игры, на сцене паровозик.).

***Ведущий № 2 (Никита)*:** Мы едем в школу. (паровозик 3 «а» едет на сцене, фрагмент игры с хлопками)

***Ведущая № 1 (О.В.)****:* Вот мы и приехали. Наш праздник подошел к концу, всем желаем счастливого Нового Года.

***Песня – считалка «Раз, два, три».***

*Прогнозируемый результат:*

* Расширение знаний и интереса у детей к народной традиции отмечать праздник Нового года.

*На мероприятии у обучающихся:*

* развиваются организаторские способности в подготовке и проведении праздника в школе и семье.
* совершенствуются познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
* праздник способствует развитию связной речи, посредством заучивания стихотворений, песен.