

Аналитическая справка по результатам мониторинга профилактики девиантного поведения обучающихся за 2023 учебный год

Цель мониторинга – профилактика и коррекция склонности подростков к девиантному поведению посредством осознания своего поведения как социально-психологической проблемы, препятствующей личностному развитию и социальной адаптации.

Задачи:

-оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации;

- способствовать формированию у подростков «здоровых» моделей образа жизни;

- повышение воспитательного потенциала семьи;

- организация комплексной методической помощи педагогам и всем работникам школы.

Вся работа по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков была направлена на:

- Диагностику;
- Профилактику и просвещение;
- Психологическую коррекцию;
- Консультирование.

Психолого-педагогическая служба ГОУ РК «С(К)ШИ №4» г. Сыктывкар, в работе с подростками девиантного поведения основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого обучающегося.

Профилактическая работа с детьми, склонными к девиантному поведению, и их семьями в нашей школе строится по следующим направлениям:

- Ежедневный контроль за поведением обучающегося «группы риска» во время уроков и внеурочное время.
- Контроль над выполнением правил школьного распорядка для обучающихся, склонных к их нарушению.
- Учет посещаемости учащимися занятий, а также выявление причин пропусков обучающихся.
- Взаимодействие с педагогами школы и родителями для своевременной поддержки ребенка и в решении возникающих проблем.
- Систематические индивидуальные профилактические занятия с обучающимися склонных к девиантному поведению.

На 2023 учебный год обучалось:

1. 1 января по 25 мая – 107 обучающегося;
2. 1 сентябрь по 31 декабрь – 118 обучающихся.

В рамках профилактики проявлений девиантного поведения подросток проводилась индивидуальная и групповая диагностика:

- изучение отношения к школе, модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;

- изучение уровня школьной тревожности, тест "Самооценка уверенности в себе";

- выявление отношения к ЗОЖ, социальные установки на ЗОЖ;

- диагностика межличностных отношений, методика оценки уровня конфликтности личности;

- рисуночные методики по диагностике эмоционально-аффективной сферы «Рисунок несуществующего животного» (М.З. Друкаревич);

-анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и жестокого поведения:

методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П.Ильина, П.А.Ковалева)

- тестирование несовершеннолетних на предмет раннего выявления потребления ПАВ.

Результаты диагностических и коррекционных исследований за 2023 учебный год.

| Показатели | 1 января по 25 мая | 1 сентябрь по 31 декабрь |
|-----------------------------|---|---|
| Уровень самооценки личности | Завышенная 18% Адекватная – 65% Заниженная – 17% | Завышенная – 25% Адекватная – 60% Заниженная – 15% |
| Агрессивное поведение | 15 обучающихся (14 %) Из них: Вербальная – 65% Косвенная – 20% Физическая – 15% | 26 обучающихся (22%) Из них: Вербальная-73% Косвенная- 12% Физическая-15% |
| Тревожное поведение | Высокий уровень – 18% | Высокий уровень – 25% |
| Суицидальные отклонения | отсутствуют | отсутствуют |
| Буллинг | отсутствует | отсутствует |
| Кибербуллинг | отсутствует | отсутствует |

Эффективными инструментами в деятельности по профилактике девиантного поведения являются проведение консультаций с педагогами в рамках МО, выступления на педагогических советах школы-интернат, родительских собраний, а также индивидуальных встреч с родителями обучающихся, имеющих отклонения в поведении.

Систематическая, целенаправленная работа дает положительные результаты в школе-интернат:

- Отсутствуют дезадаптированные обучающиеся;
- Не выявлены обучающиеся с признаками употребления ПАВ;
- Не выявлены обучающиеся с суицидальными отклонениями;
- Отсутствует буллинг и кибербуллинг между обучающимися.
- Правонарушений среди несовершеннолетних нет.

Педагоги-психологи

С. В. Барболина

С.А.Ламекина